

УДК 159.9

ГРНТИ 15.81.29

## БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ СТУДЕНТА ТАТАРСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА<sup>1</sup>

© 2025 г. И.М. Бурдянский

*Директор Казанского института научной организации труда  
(Казань)*

В данной статье<sup>2</sup> автор — директор Казанского института научной организации труда И.М. Бурдянский тесно связал исследование утомляемости студентов Татарского коммунистического университета (ТКУ) с затрачиваемым ими временем на различные виды ежедневных, привычных действий, объединенных им в три группы: самообслуживание, труд, отдых. Данное психотехническое исследование сопровождалось большим эмпирическим материалом; автор группировал материал, полученный методом хронокарт, в зависимости от признаков: средние данные бюджета времени студентов по всему ТКУ, расход времени на самообслуживание, труд и отдых по дням недели в среднем, по группам и курсам, по национальному признаку, по занятым на работе и не занятым и т.д. Обследование показало перегрузку студенчества работой примерно на один час в день за счет отдыха, ненормальную нагрузку в день отдыха, ряд вариаций бюджета времени в зависимости от дней недели. На фоне обследования бюджета времени студенчества (темы, представляющей и большой самостоятельный интерес) решение вопроса об утомляемости студентов ТКУ получает более прочную базу. Выводы настоящего обследования, дополненные и развитые в части психофизиологического обследования студентов (их утомляемости, их одаренности), должны были сыграть свою роль как опорные пункты для учебной части Татарского Коммунистического Университета в его деятельности по планированию учебной жизни студенчества, особенно в условиях перехода на лабораторный план, какой намечен к широкому проведению в ТКУ с 1925-1926 уч.г. Автор предполагал, что выводы этого обследования, растолкованные и с психофизиологической точки зрения, дадут материал и для самого студенчества в его работе по рационализации своего быта, по рационализации своей трудовой деятельности.

---

<sup>1</sup> Впервые опубликовано: Бурдянский И.М., Юровская М.А. Рабочая нагрузка студента Татарского Коммунистического Университета. Казань: [б.и.], 1926. 64 с. С. 3-32.

<sup>2</sup> Аннотация и ключевые слова к статье И.М. Бурдянского составлены Н.Ю. Стоюхиной.

*Ключевые слова:* история научной организации труда, психотехника, Татарский коммунистический университет, бюджет времени, планирование учебной работы.

## І. К МЕТОДОЛОГИИ ВОПРОСА

Рационализация быта вообще, учебной жизни в частности, требует прежде всего ответа на вопрос: «а как обстоит дело фактически с теми или иными сторонами этого быта»?

И в первую очередь надо получить освещение этого быта в отдельных его частях в координатах времени.

Таким образом, перед нами вырастает вопрос о «бюджете времени». Как на первую попытку рассмотрения этого вопроса в более или менее широкой области необходимо указать на представляющие большой интерес статистико-экономические очерки С. Струмилина «Бюджет времени русского рабочего и крестьянина в 1922/23 г.» (М.: Вопросы Труда, 1924 г.).

В этих очерках обработан материал обследования 76 семей рабочих Ленинграда, Москвы и Иваново-Вознесенска (с общим числом душ 267), проведенного в декабре 1922 г.; там же приведены результаты обследования, проведенного в июне 1923 г. в 5 уездах Воронежской губернии по 33 крестьянским дворам с населением в 228 душ (исправных бланков получено 82).

Этот сравнительно небольшой материал, полученный обследователем, который, по словам т. Струмилина, «отнюдь не даёт точной фотографии дня крестьянина», вместе с тем имеет для нас чрезвычайно большое значение, поскольку даёт возможность вскрыть, на основании рассмотрения приближенных бюджетов времени рабочих и крестьян, картину трудовых затрат тех и других и их народно-хозяйственную и общественную полезность (с точки зрения оценки трудовых затрат во времени).

Заметим попутно, что эти обследования дали достаточно убедительные доказательства значительно более тяжелых условий труда и быта, в каких находятся

работница и крестьянка сравнительно с рабочим и крестьянином.

Трудности, с какими были связаны проведенные т. Струмилиным обследования, особенно в среде, где по словам автора «время за отсутствием более точных хронометров искони определяют все на глазок „по солнышку“», не давали возможности поставить хронометраж в программу обследования и вынуждали обследователя, таким образом, ограничиться, как методом обследования, только опросом обследуемых.

В силу этого т. Струмилин, в ожидании выводов повторных обследований, склонен «рассматривать свою работу лишь в качестве проблемы методологического опыта в данной до сих пор совершенно новой области исследований».

Имея в виду в целях рационализации быта и, в частности, учебной жизни студенчества ТКУ, обследование их бюджета, я был поставлен в лучшие условия, поскольку имелась возможность произвести хронометраж времени студенчества, гарантирующий, само собой, неизмеримо большую точность результатов обследования.

Обследование и было произведено путем хронокарт нижепомещаемого образца (табл. 1), которые заполнялись студенчеством ежедневно, непрерывно по ходу затрат времени.

Ко времени произведения мною обследования мне был известен, кроме того, еще опыт обследования бюджета времени пролетарского студента Пермского Университета (Материалы экономического практикума. Профессор М.И. Альтшуллер — педфак Пермского Государственного университета. Пермь. 1924 г.). (Недавно и в хроникерской заметке в журнале «НОТ и хозяйство» № 5 за март 1925 г. (ежемесячн. орган ЗАККК и НКРКИ ЗСФСР) я узнал об обследовании бюджета времени студента Закавказск. Комм. Университета, произведенном Л. Скородумовым: это обследование, как сообщает журнал, не удалось, так как «закунтовыцы на 410 человек дали всего 58 хронокарт».)

Обследование, произведенное в течении 3-х дней апреля 1923 г. проф. Альтшуллером, представляет результат обработки 117 бланков. «Разумеется, собранные данные выиграли бы, пишет профессор Альтшуллер, если бы регистрация студентов

занимала не 3 дня, а более».

С этим нельзя не согласиться, и произведенное мною обследование студенчества ТКУ охватило 7 дней, не считая тех 2-х дней, когда студенчество заполняло в целях практики «холостые» хронокарты, т.е. те, которые в обработку не пошли.

Регистрационная карточка, примененная профессором Альтшуллером, не носит характера хронокарты, а имеет вид сводной таблицы.

Таблица 1

Х-р работ	Наименование работ	1	2	3	3	5	...	...	...	20	21	22	23	24
Само-обслуживание														
Труд														
Отдых														
Примеч														

Таким образом, хотя в примечании к этой карточке и рекомендуется заполнять ее «по возможности в течении дня, а не припоминая и во всяком случае не искусственным составлением», заполнение это фактически затруднялось характером карточки, где требовалось указать суммарную величину того или иного расхода по отдельной рубрике.

Я счел поэтому более целесообразным ввести заполнение студентами по ходу дня хронокарт (чертя непрерывный во времени график расхода времени от одной статьи расхода к другой) и, кроме того, сводную таблицу (одну на все семь дней), куда студент вписывал к концу дня итоговые расходы времени по всем статьям (форма сводной таблицы 2 ниже).

Введение в целях обследования хронокарт одновременно с сводными таблицами гарантировало точность ежедневных записей.

### СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

по обследованию бюджета времени студента Татарского Коммунистического  
 Университета

1. Фамилия, имя 2. Пол 3. Возраст 4. Национальность 5. Курс 6. Образование

7. Партийность (стаж) 8. Служит-ли 9. Членство в профсоюзе 10. Где живет

Таблица 2

	Статьи расхода времени	Расход времени в часах и минутах						Ср. за 6 дн.	В % к соотв. осн. разделу	15.02	Примечание
		9.02	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02				
Самообслуживание	Уход за жилищем										
	Уход за одеждой										
	Уход за телом										
	Приготовление пищи										
	Еда										
	Уход за членами семьи										
	Дежурства										
	Амбулатория										
	Ходьба										
	Прочие										
	Непроизвод. потери.										
	Итого на самообслуживание								100		
	Труд	Служба или платная работа									
Лекции											
Практич. занятия											
Семинар. занят.											
Самост. проработ. матер.											
Партийная работа											
Профессион. ВУЗовская											
Прочая											
Чтение газет											
Чтение книг											
Кружки, лекции											
Ходьба											
ЧОН											
Прочие											
Непроизвод. потери.											

	Итого на труд								100		
Отдых	Сон										
	Развлечен. физич.										
	Развлечен.эстет.										
	Развлечен.умств.										
	Ходьба										
	Нераспред.время										
	Итого на отдых								100		
	Всего	24ч	24 ч.		24 ч.						
	Примечание										

Возможность их контроля по хронокартам и одновременно удобство статистической обработки материала по сводным таблицам.

Несколько слов о классификации по статьям расхода времени.

Все виды расхода были разбиты по трем большим разделам: труд, самообслуживание, отдых; в рамках этих разделов шла дальнейшая классификация статей расхода времени, уложенного в общем (как видно из таблицы 2) в список, состоящий из 33 статей.

Принятая мною классификация затрат времени, само собой, условна, как и всякая классификация. Это отмечает и т. Струмилин в отношении прилагаемой им классификации. Классификация, примененная тов. Струмилиным, укладывается в рамки трех разделов: труд (с подразделением на обязательный — оплачиваемый и неоплачиваемый — и свободный), отдых и сон.

В графу «отдых» тов. Струмилиным включена «еда», что вряд ли правильно: графа «самообслуживание», мною введенная, дала для «еды» более правильное место.

Принятая мною классификация отдельных статей расхода времени, применительно к студенчеству, которое на домашнее хозяйство не тратит столько времени, сколько рабочий и крестьянин, будет, как мне кажется, в отношении обследуемой мною группы, более приемлемой.

Классификация статей расхода времени, примененная профессором Альтшуллером и хорошо разработанная в части обязательного труда, представляется спорной в ряде

пунктов: в ней, например, развлечение (спорт, зрелища) внесены в рубрику свободного труда, хотя несомненно им место в графе «отдых».

Ходьба в Университет и обратно, ходьба в библиотеку отнесены профессором Альтшуллером к «непроизводительным тратам»; значительно правильнее будет этот расход времени отнести к разделу «труд», что предлагает и т. Струмилин.

Необходимо, впрочем, отметить, что при составлении мною классификации статей расхода времени, я находился в более выгодном положении, чем вышеуказанные авторы, поскольку имел возможность использовать опыт описанных ими обследований.

Произведенное мною обследование представляет, таким образом, методологический опыт массового обследования, произведенного методом хронокарт (автохронометраж), заполняемых в течении более или менее продолжительного времени (7 дней плюс 2 дня практики заполнения хронокарт) с применением на ряду с хронокартами сводных таблиц.

Для получения более устойчивых данных, не вызывающих уже никаких сомнений, надо было бы произвести обследование путем заполнения хронокарт в течении примерно месяца.

В порядке первого опыта этого провести не удалось; это придется сделать в дальнейшем, проведя через такое вторичное обследование выборочным методом хотя бы 50-100 человек.

Точно так же при дальнейшем обследовании надо будет ввести при заполнении хронокарты намеченные кривые плана работ (планокарты), чтобы с их помощью учесть, насколько проникала плановость в работу студента и насколько выполнялись им принятые планы; так можно будет подойти к вопросу о качестве работы.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ

Обследование было произведено с понедельника 9.02 (1925 г.) по воскресенье 15.02.

Холостые (пробные) хронокарты заполнялись 7.02 и 8.02.

До этого студенчеству был мною сделан доклад о целях и задачах обследования.

На бланках обследования и хронокартах для удобства статистического контроля указывались фамилии студентов на основе состоявшегося на собрании между мной и студенчеством соглашения, в силу которого, кроме инструктора студенческой группы и меня, никто в ТКУ не должен был видеть именных бланков. В виду отсутствия в бланках обследования вопросов интимного характера, такой способ обследования оказался наиболее удачным.

Организация обследования была проведена в обязательном для студенчества порядке приказом по ТКУ.

На меня, как на руководителя обследования, была возложена персональная ответственность за проведение обследования; мне же было представлено и право отдачи соответствующих распоряжений, связанных с техникой обследования.

На заведующего хозяйственной частью персонально была возложена ответственность за подготовку к 24 часам 5 февраля в стенах ТКУ и общежития достаточного количества стенных и карманных часов (по коридорам и комнатам); в каждой комнате должно было быть не менее одного экземпляра часов, включая сюда и собственные часы живущих в комнате студентов.

Часы были хозяйственной частью заготовлены (взяты на прокат в магазинах); выполнение этого пункта организации обследования в значительной степени облегчило его технику.

Для руководства заполнением хронокарт по группам, на каждую группу было выделено по 3 инструктора из состава слушавших у меня курс «основ НОТа» студентов III курса; с этими инструкторами устраивались во время обследования специальные инструкторские совещания

Благодаря работе этих инструкторов (тг. Ключова. Закирова, Крестелева, Голованова, Есина, Золотарева, Филиппова, Ильясова. Касимова, Кильдишева, Юлдашева, Алабердина, Залаева, Мирзаханова, Резванова, Хамидуллина),

разрешались в процессе обследования недоумения студенчества, особенно младших курсов, в части отнесения того или иного расхода времени к той или иной рубрике; таким образом, повышалось качество сводных таблиц.

Необходимо особо отметить работу старшего инструктора т. Ильясова, в значительной степени способствовавшего успеху обследования.

Статистическая обработка материала произведена по моим указаниям статистиком О.А. Брудиж, за тщательность работы которой пользуюсь случаем принести ей свою благодарность.

### III. СРЕДНИЕ ДАННЫЕ ПО ВСЕМУ ТКУ

Как видно из нижепомещаемой таблицы 3, из общего количества студентов ТКУ в 195 человек представило правильно заполненные комплекты хронокарт (в комплект входило 7 хронокарт и одна сводная таблица) 147 человек или 75,4%.

Учет материала по группам

Таблица 3

Группы	Всего студентов	Представили хронокарты правильно заполн.	Представили хронокарты неправильно заполн.	Не представили хронокарт	Из них больших
Подготовительная	31	20	3	8	8
1-я татарская	29	27	-	2	-
1-я русская	22	17	1	4	1
2-я татарская	26	14	4	8	1
2-я русская	27	23	-	4	-
3-я татарская	22	21	-	1	1
3-я русская	38	25	1	12	-
По всему ТКУ	195	147	9	39	6

Можно, таким образом, вполне утверждать, что попавший в разработку материал вполне достаточно отражает явления в отношении всего ТКУ.

Колебания не представивших анкеты по группам, в общем пропорциональные наличному составу групп, дают достаточное право делать выводы и по группам.

Сводная таблица 4 средних по всему ТКУ представляется следующим образом:

Как видно из таблицы, студенчество, расходуя в общем нормальное количество времени на самообслуживание — 2 ч. 48 м. (в том числе на еду 1 ч. 6 м.), расходует на труд 10 ч. 58 м., т.е. почти 11 ч. ежедневно: студенчество таким образом перегружено.

Допуская при грубом подсчете ежедневно 6 ч. на академическую работу (включая ходьбу, с ней связанную), 2 ч. на общественную работу и 2 часа на самообразование, т.е. всего на труд в день 10 часов, необходимо на 1 час уменьшить среднюю ежедневную затрату студента ТКУ на труд.

Обследование бюджета времени студента Татарского  
 Коммунистического Университета. Средние данные по всему ТКУ

Таблица 4

	Статьи расхода времени	Расход времени в часах и минутах		
		Среднее за 6 дней	В % к соотв. осн. разделу	15.02
Самообслуживание	Уход за жилищем	0-7	4,2	
	Уход за одеждой	0-9	5,4	
	Уход за телом	0-31	18,4	
	Приготовление пищи	0-1	0,6	
	Еда	1-6	39,3	
	Уход за членами семьи	0-6	3,5	
	Дежурства	0-2	1,2	
	Амбулатория	0-9	5,4	
	Ходьба	0-16	3,5	
	Прочие	0-7	4,2	
	Непроизвод. потери.	0-14	8,3	
	Итого на самообслуживание	2-48	100	2-51
Труд	Служба или платная работа	0-11	1,7	
	Лекции	1-3	0,8	
	Практич. занятия	0-50	7,6	
	Семинар. занят.	0-59	9,0	
	Самост.проработ. матер.	3-18	30,1	
	Партийная работа	0-51	7,7	
	Профессион.	0-5	0,9	
	ВУЗовская	0-23	3,5	
	Прочая	0-10	1,5	
	Чтение газет	0-45	6,8	
	Чтение книг	1-0	9,1	
	Кружки, лекции	0-9	1,4	
	Ходьба	0-35	5,3	

	ЧОН	0-2	0,3	
	Прочие	0-15	2,3	
	Непроизвод. потери.	0-21	3,2	
	Итого на труд	10-58	100	8-22
Отдых	Сон	7-43	75,4	
	Развлечен. физич.	0-18	2,9	
	Развлечен.эстет.	0-36	5,9	
	Развлечен.умств.	0-28	4,6	
	Ходьба	0-21	3,4	
	Нераспред. время	0-48	7,8	
	Итого на отдых	10-14	100	12-47
	Всего	24 ч.	-	24 ч.

На этот час необходимо увеличить расход на отдых, который у студентов слишком мал.

Заметим, кстати, что «средний» студент ТКУ на труд тратит больше среднего студента Педфака Пермского университета (по данным профессора Альтшуллера) на 46 минут; сюда не вошла еще поправка в пользу ТКУ на развлечения, которые по сводной таблице в Перми относились к свободному труду.

Если отнести на счет развлечений половину времени, затрачиваемого пермским студентом на свободный труд, то эти данные в пользу ТКУ (к невыгоде студенчества) увеличатся еще почти на час.

В день отдыха студент ТКУ фактически не отдыхает, тратя на труд 8 ч. 22 минуты.

Детальный разбор сводной таблицы по отдельным графам предоставляю самому читателю.

#### IV. КОЛЕБАНИЯ ПО ДНЯМ НЕДЕЛИ

Расход времени на самообслуживание, труд и отдых по дням недели представляется в среднем по всему ТКУ в часах и минутах следующим образом:

Таблица 5

Статьи расхода времени	9.02	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02	Ср. за 6 дней	15.02
На самообслуживание	3-02	2-30	2-37	3-05	2-43	2-45	2-48	2-51
На труд	10-34	11-02	11-18	11-13	11-10	10-29	10-58	8-22

На отдых	10-24	10-22	10-5	9-42	10-7	10-46	10-14	12-47
Всего	24 ч.							

Рассмотрение этой таблицы показывает чрезвычайно правильную кривую роста расхода на труд от начала недели к среде (максимум расхода на труд) и с дальнейшим понижением этого расхода к субботе.

Обратную форму имеет кривая расхода на отдых, уменьшающаяся к середине недели и возрастающий к ее концу.

Кривая расхода на самообслуживание в своих колебаниях определяет разницу колебаний кривой труда и отдыха и в общем (не считая одного дня) следует за кривой отдыха.

Кривые труда, показывающие количественный его рост к середине недели, вполне аналогичны кривым, полученным рядом исследователей промышленного труда, дающего обычно, раскачиваясь от начала недели, максимальную производительность к середине недели, после чего производительность обычно падает к концу недели.

Данные за день отдыха благодаря резкости изменений стоят несколько особо, следуя, однако, точно направлению изменения кривой за неделю.

За день отдыха представило заполненными хронокарты 135 человек, из них 58 по русским группам и 74 по татарским группам.

Детальный разбор сводной таблицы средних данных за день отдыха (табл. 6) показывает, что расход времени на самообслуживание остается прежний, что расход на труд, сравнительно с буднями, уменьшается только на 2 ч. 36 минут за счет классных академических занятий: на самостоятельную проработку материала студент и в «день отдыха» тратит 2 ч. 50 минут.

За счет уменьшения академических занятий в день отдыха идет увеличение отдыха на 2 ч. 33 минуты, заметное по всем рубрикам этого раздела.

Обследование бюджета времени студента Татарского Коммунистического Университета. Среднее за день отдыха. Расход времени в часах и минутах

	Статья расхода времени	По татар. группам	По русским группам	По всему ТКУ
Самообслуживание	Уход за жилищем	0-9	0-6	0-7
	Уход за одеждой	0-13	0-11	0-12
	Уход за телом	0-22	0-19	0-21
	Приготовление пищи	0-3	0-2	0-2
	Еда	1-11	1-10	1-11
	Уход за членами семьи	0-7	0-9	0-8
	Дежурства	-	-	-
	Амбулатория	0-4	0-2	0-3
	Ходьба	0-19	0-18	0-19
	Прочие	0-13	0-13	0-13
	Непроизвод. потери.	0-15	0-15	0-15
	Итого на самообслуживание	2-56	2-45	2-51
Труд	Служба или платная работа	0-2	-	0-1
	Лекции	-	-	-
	Практич. занятия	-	-	-
	Семинар. занят.	-	-	-
	Самост. проработ. матер.	2-47	2-54	2-50
	Партийная работа	1-2	1-2	1-2
	Профессион.	0-2	0-10	0-5
	ВУЗовская	0-10	0-36	0-55
	Прочая	0-19	0-27	0-25
	Чтение газет	0-49	0-49	0-49
	Чтение книг	1-18	0-55	1-8
	Кружки, лекции	0-22	0-5	0-15
	Ходьба	0-19	0-20	0-19
	ЧОН	-	-	-
	Прочие	0-12	0-25	0-17
Непроизвод. потери.	0-13	0-22	0-16	
	Итого на труд	8-35	8-5	8-22
Отдых	Сон	8-2	8-16	8-3
	Развлечен. физич.	0-33	0-26	0-30
	Развлечен. эстет.	0-59	1-35	1-15
	Развлечен. умств.	1-1	1-7	1-4
	Ходьба	0-55	0-54	0-55
	Нераспред. время	0-50	0-52	0-55
	Итого на отдых	12-29	13-10	12-47
	Всего	24 ч.	24 ч.	24 ч.

О различиях в день отдыха бюджетов времени разных групп в зависимости от национального признака см. ниже в соответствующей главе.

## V. ДИНАМИКА СРЕДНИХ ПО КУРСАМ

Очень интересные данные получаются при анализе бюджетов времени по курсам — русским и татарским, от младших курсов к старшим.

Во время обследования в ТКУ имелось 3 русских группы и 4 татарских (три основных и одна подготовительная).

Как видно из таблицы 7, расход времени на труд в татарских группах идет непрерывно повышаясь от младшего курса к старшему (10 ч. 46 мин., 11 ч. 1 мин., 11 ч. 11 м. и 11 ч. 19 мин.).

В русских группах мы замечаем обратное явление: по мере перехода к старшим группам время, затрачиваемое на труд, уменьшается (11 ч. 27 мин., 11 ч. 03 мин., 10 ч. 13 мин.).

В татарских группах наблюдается также правильная закономерность в отношении расхода времени на самообслуживание, представляющаяся кривой, падающей от подготовительного курса к третьему.

### Динамика средних по группам

Таблица 7

	Статьи расхода времени	Расход времени в часах и минутах						
		тат. подг	1 тат.	2 тат.	3 тат.	1 рус.	2 рус.	3 рус.
Самообслуживание	Уход за жилищем	0-11	0-5	0-7	0-7	0-6	0-8	0-6
	Уход за одеждой	0-16	0-8	0-12	0-6	0-10	0-8	0-7
	Уход за телом	0-35	0-29	0-29	0-31	0-31	0-30	0-33
	Приготовление пищи	0-2	-	-	0-1	0-1	0-1	0-2
	Еда	1-10	1-9	1-4	0-57	1-2	1-13	1-3
	Уход за членами семьи	-	0-8	-	0-10	0-2	0-4	0-7
	Дежурства	0-3	-	0-2	0-1	-	-	-
	Амбулатория	0-8	0-11	0-8	0-13	0-6	0-11	0-6
	Ходьба	0-14	0-20	0-20	0-13	0-15	0-14	0-20
	Прочие	0-4	0-9	0-8	0-8	0-13	0-4	0-10
	Непроизвод. потери.	0-15	0-12	0-12	0-15	0-27	0-15	0-16
Итого на самообслуживание	2-58	2-51	2-42	2-32	2-53	2-48	2-50	
Труд	Служба или платная работа	-	0-10	0-1	0-10	0-14	0-15	0-10
	Лекции	0-29	1-47	0-49	0-49	1-41	0-58	0-44
	Практич. занятия	0-6	1-2	1-13	0-19	1-20	1-10	0-26

	Семинар. занят.	2-15	1-10	1-5	0-52	0-34	0-38	0-29
	Самост.проработ. матер.	2-34	2-23	2-34	4-26	3-15	2-17	4-14
	Партийная работа	0-43	0-30	1-4	0-50	0-51	1-10	0-57
	Профессион.	0-13	0-6	0-3	0-2	0-1	0-3	0-16
	ВУЗовская	0-42	0-13	0-51	0-28	0-29	0-10	0-8
	Прочая	0-12	0-7	0-12	0-5	0-26	0-6	0-9
	Чтение газет	0-49	0-42	0-54	0-42	0-41	0-49	0-44
	Чтение книг	1-18	1-50	1-8	1-0	0-38	1-42	0-31
	Кружки, лекции	0-29	0-8	0-8	0-7	0-4	0-5	0-5
	Ходьба	0-28	0-21	0-33	0-48	0-33	0-45	0-42
	ЧОН	-	-	-	0-2	-	-	-
	Прочие	0-10	0-11	0-12	0-18	0-12	0-27	0-18
	Непроизвод. потери.	1-20	1-15	0-24	0-21	0-28	0-28	0-22
	Итого на труд	10-46	11-1	11-11	11-19	11-27	11-3	10-13
Отдых	Сон	7-22	7-30	7-28	7-30	7-50	7-59	8-6
	Развлечен. физич.	0-28	0-22	0-20	0-8	0-17	0-13	0-21
	Развлечен.эстет.	0-29	0-45	0-46	0-33	0-33	0-24	0-41
	Развлечен.умств.	0-38	0-21	0-20	0-39	0-8	0-22	0-44
	Ходьба	0-16	0-18	0-29	0-19	0-13	0-26	0-24
	Нераспред. время	1-3	0-43	0-44	1-0	0-39	0-45	0-41
	Итого на отдых	10-16	10-8	11-7	10-9	9-40	10-9	10-57
	Всего	24 ч.						

В русских группах параллельно понижению затрат времени на труд от первого курса к третьему идет резкое повышение затрат времени на отдых (от 9 ч. 40 мин. на первом курсе, через 10 час. 9 мин. на втором курсе к 10 ч. 57 мин. на третьем курсе).

Детальный анализ трудовых затрат по курсам показывает, что увеличение трудовых затрат по татарским курсам от подготовительного к последнему и уменьшение трудовых затрат в русских курсах от первого к последнему происходят в основном за счет изменения суммированных затрат на академическую работу и самообразование. Более детальный разбор таблицы предоставляю читателю.

Детального материала бюджетов времени по отдельным курсам с указанием пределов колебаний расхода времени по разным рубрикам в целях экономии места я здесь не привожу: укажу только, что анализ этого материала дает возможность замеченные закономерности полагать достаточно устойчивыми.

Объяснения обнаруженной в динамике бюджетов времени по курсам

закономерности надо искать, очевидно, в психофизиологическом состоянии студенчества, в разных степенях утомляемости отдельных групп студенчества.

## VI. ВЛИЯНИЕ ПРИЗНАКА НАЦИОНАЛЬНОСТИ

Материал обследования был разработан и по национальному признаку.

В татарских четырех группах оказалось 82 человека, в том числе 78 татар, 1 киргиз и 3 башкира.

В русских группах 65 человек, в том числе собственно русских 35 человек, 22 человека разных национальностей и татар (хорошо владеющих русским языком) 8 человек.

Сравнивая бюджеты времени по национальному признаку (табл. 8), мы замечаем, что на самообслуживание, как русские, так и татарские группы расходуют времени почти одинаково, на труд татарские группы затрачивают немного больше русских, на отдых немного менее. Более внимательное рассмотрение показывает, что тат. группы расходуют на академическую работу в среднем на человека 6 ч. 28 мин. ежедневно, русские же группы в среднем на человека 5 ч. 51 минуту, т. е. менее на 37 минут.

Рассмотрение раздела «отдых» показывает, что участник татарской группы спит в среднем менее участника русской группы на 28 минут. Указанные явления стоят связи с утомляемостью студенчества разных национальностей (и разных конституций)

Русские и татарские группы

Таблица 8

	Статьи расхода времени	Русские группы		Татарские группы	
		Среднее за 6 дней	В % к соотв. осн. разделу	Среднее за 6 дней	В % к соотв. осн. разделу
Самообслуживание	Уход за жилищем	0-6	3,5	0-7	4,2
	Уход за одеждой	0-8	4,7	0-10	6,0
	Уход за телом	0-31	18,2	0-31	18,7
	Приготовление пищи	0-1	0,6	0-1	0,6
	Еда	1-6	38,8	1-5	39,2
	Уход за членами семьи	0-5	3,0	0-5	3,0
	Дежурства	-	-	0-1	0,6
	Амбулатория	0-8	4,7	0-11	6,6

	Ходьба	0-17	10,0	1-17	10,3
	Прочие	0-9	5,3	0-7	4,2
	Непроизвод. потери.	0-19	11,2	0-11	6,6
	Итого на самообслуживание	2-50	100%	2-46	100%
<b>Труд</b>	Служба или платная работа	0-13	2,0	0-8	1,2
	Лекции	1-4	9,8	1-3	9,5
	Практич. занятия	0-56	8,6	0-47	7,1
	Семинар. занят.	0-34	5,2	1-20	12,1
	Самост.проработ. матер.	3-17	30,3	3-18	29,8
	Партийная работа	1-2	9,5	0-41	6,6
	Профессион.	0-7	1,1	0-6	0,9
	ВУЗовская	0-14	2,2	0-30	4,5
	Прочая	0-12	1,8	0-8	1,2
	Чтение газет	0-45	6,9	0-45	6,8
	Чтение книг	0-56	8,9	1-2	9,3
	Кружки, лекции	0-5	6,3	0-12	1,8
	Ходьба	0-41	9,8	0-31	4,7
	ЧОН	-	-	0-2	0,3
	Прочие	0-18	2,8	0-16	1,5
	Непроизвод. потери.	0-25	3,8	0-18	2,7
		Итого на труд	10-51	100%	11-4
<b>Отдых</b>	Сон	7-59	77,4	7-31	74,9
	Развлечен. физич.	0-17	2,7	0-20	3,3
	Развлечен.эстет.	0-33	5,3	0-38	6,2
	Развлечен.умств.	0-26	4,2	0-30	4,9
	Ходьба	0-22	3,6	0-19	3,1
	Нераспред.время	0-42	6,8	0-52	8,5
	Итого на отдых	10-19	100%	10-10	100%
	Всего	24 ч.	-	24 ч.	-

Объяснение этим явлениям дано ниже в статье об утомляемости студентов ТКУ.

Данные за день отдыха подтверждают вышеуказанные наблюдения.

В день отдыха	Русские группы	Татарские группы
На самообслуживание	2 ч. 45 м.	2 ч. 56 м.
На труд	8 ч. 5 м.	8 ч. 35 м.
На отдых	13 ч. 10 м.	12 ч. 29 м.

Как видно из приведенной таблицы, «средний» студент татарской группы работает больше «среднего» студента русской группы на 30 минут и отдыхает меньше на 41 минуту.

## VII. ВЛИЯНИЕ ПРИЗНАКА ПОЛА

По полу обследованное студенчество делится так: мужчин 135 женщин 12. Сравнительные данные (табл. 9) показывают, что студентки находятся в более тяжелом положении, чем студенты.

На труд в общем они тратят столько времени, сколько студенты.

Расход времени по отдельным рубрикам показывает, что студентка расходует на службу в среднем ежедневно меньше студента на 11 мин., на академическую работу более на 27 минут, на общественную работу меньше на 9 минут ежедневно, на самообразование меньше на 9 минут.

Положение студентки ухудшается сравнительно с положением студента тем, что она расходует на самообслуживание больше студента на 54 минуты, в том числе на 21 минуту больше на уход за членами семьи.

Студентка расходует времени больше, чем студент, и на амбулаторию: 17 минут вместо 8 минут.

Подразделение по полу

Таблица 9

	Статьи расхода времени	Мужчины			Женщины		
		Среднее за 6 дней	В % к соотв. осн. разделу	15.02	Среднее за 6 дней	В % к соотв. осн. разделу	15.02
Самообслуживание	Уход за жилищем	6-7	4,3		0-12	5,5	
	Уход за одеждой	0-9	5,5		0-14	6,4	
	Уход за телом	0-31	18,9		0-30	13,8	
	Приготовление пищи	0-1	0,6		0-1	0,4	
	Еда	1-6	46,2		1-6	30,3	
	Уход за членами семьи	0-4	2,4		0-25	14,5	
	Дежурства	0-2	1,2		0-2	0,9	
	Амбулатория	0-8	4,9		0-17	7,8	
	Ходьба	0-16	9,8		0-24	11,0	
	Прочие	0-6	3,7		0-18	8,3	
	Непроизвод. потери.	0-14	8,5		0-9	4,1	
	Итого на самообслуживание	2-44	100	2-44	3-38	100	4-10
Труд	Служба или платная работа	0-12	1,8		0-1	0,2	

	Лекции	1-3	9,6		1-0	9,2	
	Практич. занятия	0-51	7,8		0-41	6,3	
	Семинар. занят.	0-58	9,0		1-3	9,5	
	Самост.проработ. матер.	3-15	29,6		3-51	35,3	
	Партийная работа	0-51	7,8		0-57	8,7	
	Профессион.	0-6	0,9		0-4	0,6	
	ВУЗовская	0-24	3,6		0-14	2,1	
	Прочая	0-10	1,5		0-7	1,1	
	Чтение газет	0-45	6,8		0-40	6,1	
	Чтение книг	1-0	9,1		0-57	8,7	
	Кружки, лекции	0-9	1,4		0-8	1,2	
	Ходьба	0-35	5,3		0-36	5,8	
	ЧОН	0-2	0,3		-	-	
	Прочие	0-15	2,3		0-14	2,1	
	Непроизвод. потери.	0-21	3,2		0-20	3,8	
	Итого на труд	10-58	100	8-17	10-55	100	9-12
Отдых	Сон	7-45	75,3		7-25	78,5	
	Развлечен. физич.	0-19	3,1		0-10	1,8	
	Развлечен.эстет.	0-36	5,8		0-34	6,0	
	Развлечен.умств.	0-28	4,5		0-28	4,9	
	Ходьба	0-22	3,6		0-11	1,9	
	Нераспред.время	0-48	7,7		0-39	6,9	
	Итого на отдых	10-18	100	12-59	9-27	100	
	Всего	24 ч.		24 ч.	24 ч.		24 ч.

В результате, «средняя» студентка отдыхает меньше «среднего» студента ТКУ на 57 минут и в том числе спит меньше на 20 минут.

Выводы эти аналогичны полученным т. Струмилиным при обследовании бюджета времени рабочих и крестьян: женщина во всех этих обследованиях оказывается в более тяжелом положении, чем мужчина.

## VIII. ВЛИЯНИЕ ПРИЗНАКА ВОЗРАСТА

Возрастной состав студенчества представляется следующим образом:

возраст	19 л.	20 л.	21 г.	22 г.	23 г.	24 г.	25 л.	26 л.	27 л.	28 л.	29 л.	30 л.	31 г.	32 г.	33 г.	34 г.	35 г.	Не указано возраста
Студентов	5	8	14	7	11	21	19	10	17	8	9	6	1	3	2	-	2	4

Количественно наиболее устойчивыми группами являются группы в возрасте от 21

года по 29 лет.

Сводная таблица по обследованию времени студента Татарского  
 Коммунистического университета.

Динамика средних по возрастам: а) за рабочий день. Расход времени в часах и  
 минутах

Таблица 10

	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Итого на самообслуж.	2-46	2-34	2-52	2-56	2-44	2-47	2-46	2-49	2-48	2-55	2-28	2-56	3-2	3-29	2-18	-	3-8
Итого на труд	10-37	11-2	10-29	10-35	10-45	11-23	11-7	10-39	10-45	10-52	11-47	10-1	10-13	10-52	10-36	-	11-57
Итого на отдых	10-37	10-24	10-39	10-29	10-31	9-50	10-7	10-32	10-27	10-13	9-45	11-3	10-45	9-39	11-6	-	8-55
всего	24 ч.																

Как видно из таблицы 10, больше всего времени расходуется на труд у студента в возрасте 24-29 лет.

Эту возрастную группу необходимо считать, очевидно, наиболее физиологически устойчивой: в этой возрастной группе выделяется студенчество в возрасте 24-25 лет.

Произведенное мною в июне 1925 г. обследование бюджета времени студенчества Каз. Индустриального Техникума повышенного типа (на материале в 264 человека) подтверждает тот же факт. Примерно такие же данные получаются и за день отдыха (таблица 11).

Сводная таблица по обследованию времени студента Татарского  
 Коммунистического университета.

Динамика средних по возрастам: а) за день отдыха.

Расход времени в часах и минутах

Таблица 11

	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Итого на самообслуж.	1-58	2-4	2-24	3-18	3-26	2-47	3-7	2-20	2-34	2-32	2-37	3-17	2-15	6-10	3-30	-	6-15
Итого на	7-	9-	7-	8-	7-	8-	8-	8-	8-	11-	9-	7-	9-	6-	7-	-	6-

<b>труд</b>	30	3	49	29	15	44	13	9	17	49	18	41	15	50	30		45
<b>Итого на отдых</b>	14-34	12-53	12-13	12-29	12-49	12-29	12-30	13-40	13-9	9-39	12-5	12-59	12-30	11-0	13-0	-	11-0
<b>всего</b>	24 ч.																

## IX. ВЛИЯНИЕ ПРИЗНАКА ОБРАЗОВАНИЯ

По всему ТКУ по признаку предварительно полученного образования студенчество делится: на 11 человек с средним образованием (для дня отдыха 9 человек) и с образованием ниже среднего 136 человек (для дня отдыха 123 человека).

Более тщательной разбивки по признаку образования сделать не удалось, так как в массе своей студенчество ТКУ имеет только низшее общее образование.

Сводная таблица по обследованию времени студента

Татарского Коммунистического Университета. По всему ТКУ

Таблица 12

	Статьи расхода времени	Расход времени в часах и минутах			
		Среднее образование		Ниже среднего	
		Среднее за 6 дн.	День отдыха	Среднее за 6 дн.	День отдыха
Самообслуживание	Уход за жилищем	0-6		0-7	
	Уход за одеждой	0-11		0-9	
	Уход за телом	0-34		0-31	
	Приготовление пищи	0-2		-	
	Еда	0-59		1-7	
	Уход за членами семьи	0-2		0-6	
	Дежурства	0-3		0-2	
	Амбулатория	0-13		0-9	
	Ходьба	0-18		0-16	
	Прочие	0-15		0-6	
	Непроизвод. потери.	0-14		0-14	
	Итого на самообслуживание	2-57	3-2	2-47	2-50
Труд	Служба или платная работа	0-4		0-11	
	Лекции	0-55		0-4	
	Практич. занятия	0-43		0-51	
	Семинар. занят.	0-30		1-1	
	Самост. проработ. матер.	4-14		3-14	
	Партийная работа	1-4		0-50	
	Профессион. ВУЗовская	0-8		0-6	
		0-11		0-21	

	Прочая	0-17		0-9	
	Чтение газет	0-47		0-45	
	Чтение книг	0-52		1-1	
	Кружки, лекции	0-8		0-9	
	Ходьба	0-45		0-33	
	ЧОН	-		0-2	
	Прочие	0-16		0-15	
	Непроизвод. потери.	0-27		0-21	
	Итого на труд	11-21	7-49	10-56	8-24
Отдых	Сон	7-44		7-43	
	Развлечен. физич.	0-15		0-18	
	Развлечен.эстет.	0-31		0-37	
	Развлечен.умств.	0-28		0-28	
	Ходьба	0-22		0-21	
	Нераспред.время	0-22		0-50	
	Итого на отдых	9-42	13-9	10-17	12-46
	Всего	24 ч.	24 ч.	24 ч.	24 ч.

Как видно из таблицы 12, студенчество со средним образованием расходует на труд ежедневно больше прочего студенчества на 25 минут, при чем на академическую работу затрачивает больше на 12 минут, на общественную работу больше на 11 минут ежедневно.

На отдых студенчество со средним образованием затрачивает ежедневно меньше прочего студенчества на 35 минут. Можно, таким образом, полагать, что предшествующее образование дает большую упражняемость в части умственной работы, и тем повышает немного и количественную (во времени) работоспособность.

## Х. ПРИЗНАК МЕСТОЖИТЕЛЬСТВА

По месту жительства обследованное студенчество ТКУ делится так: на частной квартире живет 11 (для дня отдыха дали сведения только 8 человек); в общежитии живет 136 человек (за день отдыха дало сведения только 124 человека).

Как видно из таблицы 13, студенчество, живущее на частной квартире, расходует на самообслуживание больше студенчества, живущего в общежитии, на 52 минуты ежедневно, а в день отдыха даже больше на 1 ч. 19 м. Этот повышенный расход времени идет, главным образом, по рубрикам еды, ухода за членами семьи, и ходьбы, связанной с самообслуживанием.

Подразделение на живущих в общежитии и на квартирах по всему ТКУ

Таблица 13

	Статьи расхода времени	Расход времени в часах и минутах			
		Живущие на частн. квартирах		Живущие в общежитиях	
		Среднее за 6 дн.	День отдыха	Среднее за 6 дн.	День отдыха
Самообслуживание	Уход за жилищем	0-5		0-7	
	Уход за одеждой	0-10		0-9	
	Уход за телом	0-24		0-31	
	Приготовление пищи	0-2		0-1	
	Еда	1-22		1-5	
	Уход за членами семьи	0-24		0-5	
	Дежурства	-		0-2	
	Амбулатория	0-11		0-9	
	Ходьба	0-31		0-14	
	Прочие	0-9		0-7	
	Непроизвод. потери.	0-18		0-14	
	Итого на самообслуживание	3-36	4-5	2-44	2-46
Труд	Служба или платная работа	0-21		0-10	
	Лекции	1-35		1-1	
	Практич. занятия	0-32		0-52	
	Семинар. занят.	0-40		0-59	
	Самост.проработ. матер.	3-15		3-19	
	Партийная работа	0-17		0-51	
	Профессион.	0-33		0-4	
	ВУЗовская	0-12		0-24	
	Прочая	0-4		0-11	
	Чтение газет	0-43		0-45	
	Чтение книг	0-7		1-2	
	Кружки, лекции	0-32		0-9	
	Ходьба	-		0-35	
	ЧОН	0-15		0-2	
	Прочие	0-16		0-15	
Непроизвод. потери.	10-22		0-22		
	Итого на труд	10-22		11-1	
Отдых	Сон	7-44		7-48	
	Развлечен. физич.	0-23		0-19	
	Развлечен.эстет.	0-30		0-37	
	Развлечен.умств.	0-27		0-28	
	Ходьба	0-16		0-21	
	Нераспред.время	0-42		0-48	
	Итого на отдых	10-2	10-47	10-15	12-55
	Всего	24 ч.	24 ч.	24 ч.	24 ч.

Повышенный расход времени на самообслуживание компенсируется понижением расхода времени на труд на 39 минут, идущим, счет лекций и практических занятий.

## XI. ПРИЗНАК СЛУЖБЫ

Студентов ТКУ служащих, или имеющих постоянную платную работу, попало в обследование 17 человек (в день отдыха из них заполнило бланки только 14 человек); остальные 130 человек не служат (в день отдыха из них заполнило анкеты 118 человек).

При одинаковом в общем расходе времени на самообслуживание и отдых у студентов, как служащих, так и не служащих (табл. 13), студент, имеющий службу, работает больше прочих студентов ежедневно только на 10 минут, но так как в числе расхода на труд значится 1 ч. 30 мин. на платную работу, то у студента служащего понижается расход времени по всем прочим статьям.

Подразделение на студентов по месту работы

Таблица 14

	Статьи расхода времени	Расход времени в часах и минутах			
		Служащие		Не служащие	
		Среднее за 6 дн.	День отдыха	Среднее за 6 дн.	День отдыха
Самообслуживание	Уход за жилищем	0-6		0-7	
	Уход за одеждой	0-10		0-9	
	Уход за телом	0-28		0-31	
	Приготовление пищи	-		0-1	
	Еда	1-4		1-6	
	Уход за членами семьи	0-4		0-6	
	Дежурства	-		0-2	
	Амбулатория	0-16		0-9	
	Ходьба	0-18		0-16	
	Прочие	0-6		0-7	
	Непроизвод. потери.	0-15		0-14	
	Итого на самообслуживание	2-46	3-11	2-48	2-48
Труд	Служба или платная работа	1-30		-	
	Лекции	1-6		1-3	
	Практич. занятия	0-40		0-31	
	Семинар. занят.	0-45		1-0	
	Самост. проработ. матер.	3-4		3-20	
	Партийная работа	0-36		0-53	
	Профессион.	0-1		6-7	

	ВУЗовская	0-14		0-24	
	Прочая	0-8		0-11	
	Чтение газет	0-48		0-45	
	Чтение книг	0-58		1-0	
	Кружки, лекции	0-4		0-9	
	Ходьба	0-34		0-36	
	ЧОН	0-2		0-2	
	Прочие	0-17		0-15	
	Непроизвод. потери.	0-23		0-21	
	Итого на труд	11-7	6-58	10-57	8-32
Отдых	Сон	7-55		7-49	
	Развлечен. физич.	0-14		0-11	
	Развлечен.эстет.	0-36		0-36	
	Развлечен.умств.	0-24		0-29	
	Ходьба	0-18		0-21	
	Нераспред.время	0-40		0-49	
	Итого на отдых	10-7		10-15	
	Всего	24 ч.	24 ч.	24 ч.	24 ч.

Служащий студент расходует меньше прочих на академическую работу — на 45 минут, на общественную работу меньше на 36 минут, на самообразование меньше на 7 минут.

В день отдыха служащий студент отдыхает больше на 1 ч. 11 мин. расходует на самообслуживание больше на 23 минуты и зато работает меньше на 1 ч. 34 минуты, чем студент, не имеющий платной работы.

## XII. ПРИЗНАК ПАРТСТАЖА

По партстажу обследованное студенчество делится так:

1918 г.	1919 г.	1920 г.	1921 г.	1922 г.	1923 г.	1924 г.	1925 г.	Не указано
11	26	32	17	14	9	23	2	14

В отношении этого признака материал, таким образом, обработан по хронокартам 133 человек (в день отдыха по 120 челов.).

Как видно из таблицы № 15, кривая расхода на труд повышается у фланговых групп с партстажем 1918 г. и 1925 г.

Сводная таблица по обследованию времени студента Татарского  
Коммунистического университета.

Динамика средних по партстажу. По всему ТКУ

Таблица 15

Статьи расхода времени	В рабочий день								В день отдыха							
	Среднее за 6 дней															
	191 8	191 9	192 0	19 21	192 2	19 23	192 4	19 25	191 8	191 9	192 0	19 21	192 2	19 23	192 4	19 25
Итого на самообсл уж.	2- 44	3- 4	2- 54	2- 37	2- 40	2- 34	2- 46	2- 37	2- 40	3- 47	2- 41	2- 32	2- 21	2- 6	2- 54	3- 15
Партийн ая работа	1-3	1-1	0- 36	0- 50	0- 55	0- 6	0- 45	1- 18	-	-	-	-	-	--	-	-
Итого на труд	11- 32	10- 53	10- 40	11- 7	11- 4	10- 47	11- 2	11- 33	9- 53	7- 50	7- 41	9- 15	8- 42	8- 4	8-5	10- 30
Итого на отдых	9- 44	10- 3	10- 26	10- 16	10- 16	10- 39	10- 12	9- 50	11- 27	12- 23	13- 35	12- 13	12- 57	13- 50	13- 1	10- 15
всег о	24 ч.	24 ч.	24 ч.	24 ч.	24 ч.	24 ч.	24 ч.	24 ч.	24 ч.	24 ч.	24 ч.	24 ч.	24 ч.	24 ч.	24 ч.	24 ч.

Кривая расхода на партработу точно также показывает большую сравнительно с другими партработу у студентов с партстажем 1918 г. и 1925 года.

Кривая трудовых расходов за день отдыха еще более резко подчеркивает только что указанный факт.

Объяснение указанных явлений может быть найдено в большей активности тех студентов, кто одними из первых вступил в партию после Октября, и, с другой стороны, в большом трудовом и общественном подъеме у новичков, только что вступивших в партию.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обследование, таким образом, показало перегрузку студенчества работой примерно на один час в день за счет отдыха, ненормальную нагрузку в день отдыха, ряд вариаций бюджета времени в зависимости от дней недели, ряд вариаций по национальным группам, по курсам, более тяжелое положение студентки сравнительно с студентом, более работоспособные возрасты, влияние фактора образования,

местожительства, службы, наиболее активные парткадры.

Выводы настоящего обследования, дополненные и развитые в части психофизиологического обследования студентов (их утомляемости, их одаренности) должны, несомненно, сыграть свою роль, как опорные пункты для учебной части Татарского Коммунистического Университета в его деятельности по планированию учебной жизни студенчества, особенно в условиях перехода на лабораторный план, какой намечен к широкому проведению в ТКУ с 1925-1926 уч.г.

Выводы этого обследования, растолкованные и с психофизиологической точки зрения, дадут, несомненно, материал и для самого студенчества в его работе по рационализации своего быта, по рационализации своей трудовой деятельности.

Статья поступила в редакцию: 14.06.2025. Статья опубликована: 15.07.2025.

## TIME BUDGET OF A STUDENT OF THE TATAR COMMUNIST UNIVERSITY

© 2025 I.M. Burdyansky

*Director of the Kazan Institute of Scientific Organization of Labor (Kazan)*

In this article, the author — Director of the Kazan Institute of Scientific Organization of Labor I.M. Burdyansky closely linked the study of fatigue of students of the Tatar Communist University (TCU) with the time they spend on various types of daily, habitual actions, merged by him into three groups: self-service, work, rest. This psychotechnical study was accompanied by a large empirical material; the author grouped the material obtained by the method of chronocards, depending on the features: average data on the budget of students' time for the entire TCU, time spent on self-service, work and rest by days of the week on average, by groups and courses, by nationality, by employed and not employed ones, etc. The survey showed an overload of students with work of about one hour a day at the expense of rest, an

abnormal load on the day of rest, a number of variations in the budget of time depending on the days of the week. Against the background of the survey of the budget of students' time (a topic of great independent interest), the solution of the issue of fatigue of TCU students receives a more solid basis. The findings of this survey, supplemented and developed in terms of psychophysiological examination of students (their fatigue, their giftedness) should have played their role as reference points for the educational department of TCU in its activities on planning the academic life of students, especially in the context of the transition to a laboratory plan, which is planned for wide implementation at TCU from the 1925-1926 academic year. The author assumed that the findings of this survey, interpreted from a psychophysiological point of view, will provide material for the students themselves in their work on rationalizing their daily life, on rationalizing their work.

*Key words:* History of scientific organization of labor, psychotechnics, Tatar Communist University, budget of time, planning of academic work.

The article was received: 14.06.2025. Published online: 15.07.2025

Библиографическая ссылка на статью:

Бурдянский И.М. Бюджет времени студента татарского коммунистического университета // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. 2025. Т. 10. № 2. С. 222-249. DOI: 10.38098/ipran.opwp\_2025\_35\_2\_011

Burdyansky, I.M. (2025). Byudzheth vremeni studenta tatarskogo kommunisticheskogo universiteta [Time budget of a student of the tatar communist university]. *Institut Psikhologii Rossiyskoy Akademii Nauk. Organizatsionnaya Psikhologiya i Psikhologiya Truda* [Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences. Organizational Psychology and Psychology of Labor]. 10(2). 222-249. DOI: 10.38098/ipran.opwp\_2025\_35\_2\_011

Адрес статьи: <http://work-org-psychology.ru/engine/documents/document1131.pdf>