

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В XXI ВЕКЕ<sup>1</sup>

**А.А. Иванов\***, **П.П. Смирнов\*\***

*\* Кандидат психологических наук, старший научный сотрудник,  
Институт психологии Российской академии наук, г. Москва;  
E-mail: aaiv@mail.ru*

*\* Аспирант, Государственный университет гуманитарных наук, г. Москва;  
E-mail: pps@gmail.com*

В статье приводится анализ актуальной проблематики в области социальной и экономической психологии последних десятилетий XX века, и делаются перспективные выводы о сценариях развития и возможных проблемах этих отраслей психологии в ближайшей и отдаленной перспективе.

*Ключевые слова:* социальная психология, экономическая психология, большие и малые группы, социализация, взаимодействие, совместная жизнедеятельность.

## ВВЕДЕНИЕ

Текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст Текст текст  
текст текст текст Текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст  
Текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст.

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ/СОСТОЯНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ПРОБЛЕМЕ

Текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст Текст текст  
текст текст текст Текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст  
Текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст.

## МЕТОДИКА

---

<sup>1</sup> Работа выполнена при поддержке РГНФ, проект № 16-12-00001

Текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст Текст текст  
текст текст текст Текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст  
Текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

Текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст Текст текст  
текст текст текст Текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст  
Текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст.

**Таблица 5.** Коэффициенты корреляции между переменными ценностных ориентаций в группе руководителей (коэффициент  $r$  Спирмена)

Переменные	Коэффициент корреляции
Достижение / Отдых	- 0,58 *
Достижение / Сохранение индивидуальности	0,67 **

Примечание. \*  $p \leq 0,05$ , \*\*  $p \leq 0,05$ .

## ВЫВОДЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст Текст текст  
текст текст текст Текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст  
Текст текст текст текст текст Текст текст текст текст текст.

## ЛИТЕРАТУРА

*Ананьев Б.Г.* Человек как предмет познания. СПб.: Питер, 2001.

*Дикая Л.Г.* Социальная психология труда на новом этапе развития: методолого-теоретические основания и эмпирические исследования // Психологический журнал. 2012. Т. 33. № 2. С. 5-22.

Жизнеспособность человека: индивидуальные, профессиональные и социальные аспекты / Отв. ред. А.В. Махнач, Л.Г. Дикая. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2016.

*Котовская С.В.* Субъектно-личностные детерминанты жизнеспособности профессионала // Институт психологии Российской академии наук.

Организационная психология и психология труда. 2017. Т. 2. № 2. С. 125-138.

*Толочек В.А.* Феномен «ресурсы»: стадии и ситуации актуализации условий среды как ресурсов // Известия Саратовского университета. Сер.

Акмеология образования. Психология развития. 2017. Т. 6. Вып. 1 (21). С. 11-22. doi: 10.18500/2304-9790-2017-6-1-11-22.

*Masten A.S.* Resilience in developing systems: Progress and promise as the fourth wave rises // *Development and Psychopathology*. 2007. V. 19. P. 921-930. doi: 10.1017/S0954579407000442

*Van der Kleij R., Molenaar D., Schraagen J.M.* Making teams more resilient: effects of shared transformational leadership training on resilience // *Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society 55th Annual Meeting, 2011 September 19-23; Las Vegas, 2011. V. 55 (1). P. 2158–2162. doi: 10.1177/1071181311551450*

*Werner E.E., Bierman J.M., French F.E.* The children of Kauai: A longitudinal study from the prenatal period to age ten. Honolulu: University of Hawaii Press, 1971.

## **THE MAIN DEVELOPMENT DIRECTIONS OF SOCIAL AND EKONOMIC PSYCHOLOGY IN THE XXI CENTURY**

**Alexander A. Ivanov\*, Petr P. Smirnov\*\***

*\* Ph.D., Senior Researcher,  
Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences;  
E-mail: aaiv@mail.ru*

*\* Post-graduate student, State University of the Humanities;  
E-mail: pps@gmail.com*

The analysis of an actual perspective in the field of social and economic psychology of the last decades of the XX century is provided in the article, and perspective

conclusions about scenarios of development and possible problems of these psychology branches in the near-term and remote outlook are drawn.

Key words: social psychology, economic psychology, big and small groups, socialization, interaction, joint life activity.

## REFERENCES

- Ananyev, B.G. (2001). Chelovek kak predmet poznaniya [Man as an object of knowledge]. St. Petersburg: Peter.
- Dikaya, L.G. (2012). Sotsial'naya psikhologiya truda na novom etape razvitiya: metodologo-teoreticheskiye osnovaniya i empiricheskiye issledovaniya [Social psychology of labor at a new stage of development: methodological and theoretical grounds and empirical research]. *Psikhologicheskiy zhurnal [Psychological Journal]*, 33 (2), 5-22.
- Zhiznesposobnost' cheloveka: individual'nyye, professional'nyye i sotsial'nyye aspekty [Resilience: individual, professional and social aspects]. In: A.V. Makhnach, L.G. Dikaya (Eds.). Moscow: Publ. « Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences», 2016.
- Kotovskaya, S.V. (2017). Sub'yektno-lichnostnyye determinanty zhiznesposobnosti professionala [Subject-personal determinants of professional resilience]. *Institut psikhologii Rossiyskoy akademii nauk. Organizatsionnaya psikhologiya i psikhologiya truda [Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences. Organizational psychology and labor psychology]*, 2 (2), 125-138.
- Tolochek, V.A. Fenomen «resursy»: stadii i situatsii aktualizatsii usloviy sredy kak resursov [The phenomenon of "resources": the stages and situations of actualization of environmental conditions as resources]. *Izvestiya Saratovskogo universiteta. Ser. Akmeologiya obrazovaniya. Psikhologiya razvitiya [Izvestiya Saratov University. Ser. Akmeology of education. Developmental psychology]*, 6 (1), 11-22. doi: 10.18500 / 2304-9790-2017-6-1-11-22.

- Masten, A.S. (2007). Resilience in developing systems: Progress and promise as the fourth wave rises. *Development and Psychopathology*, 19, 921-930. doi: 10.1017/S0954579407000442
- Van der Kleij, R., Molenaar, D., Schraagen, J.M. (2011). Making teams more resilient: effects of shared transformational leadership training on resilience. *Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society 55th Annual Meeting*, 2011 (September 19-23; Las Vegas), 55 (1), 2158–2162. doi: 10.1177/1071181311551450
- Werner, E.E., Bierman, J.M., French, F.E. (1971). *The children of Kauai: A longitudinal study from the prenatal period to age ten*. Honolulu: University of Hawaii Press.