

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛА

## ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛА: ТРАНССПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ

© 2019 г. Е. А. Рыльская

*Доктор психологических наук, профессор кафедры экономики и менеджмента; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, Челябинский филиал  
E-mail: elena\_rylskaya@mail.ru*

В статье посредством трансспективного анализа выявлены основные направления исследований жизнеспособности человека в контексте его профессиональной деятельности. Показано, что тенденции становления представлений о жизнеспособности профессионала соответствуют законам развития психологической науки, складывающимся в направлении от познания простых адаптирующихся систем к сверхсложным саморазвивающимся. Для современного этапа развития научных представлений о феномене жизнеспособности профессионала характерно сосуществование разноплановых исследований, выполняемых одновременно с позиции разных парадигм: классической, неклассической и постнеклассической.

*Ключевые слова:* жизнеспособность профессионала; трансспективный анализ; классическая, неклассическая, постнеклассическая парадигмы; адаптирующиеся системы; саморегулирующиеся системы; саморазвивающиеся системы.

Современные реалии, отличающиеся динамизмом, изменчивостью, неопределенностью, а зачастую и непредсказуемостью общественно-экономической жизни требуют от человека высокой жизнеспособности,

которая обеспечивала бы качественное выполнение профессиональных задач, удовлетворенность результатами собственной деятельности, способствовала сохранению внутренней целостности, идентичности, личностному росту. Жизнеспособность профессионала – это слагаемое жизнеспособности любой организации, ее человеческого капитала, выступающего в роли важнейшего интегративного показателя уровня развития современного государства.

Сегодня рассмотрение жизнеспособности в контексте становления человека как профессионала своего дела привлекает внимание многих отечественных и зарубежных авторов. Количество публикаций, посвященных этой тематике, совершенно обоснованно растет. Их содержание, направленность, теоретико-методологические основания представляют собой довольно пеструю палитру, что вызывает вполне резонное желание осуществить некую систематизацию, которая может производиться различными аналитико-синтетическими способами. Метод трансспективного анализа, предложенного В.Е. Ключко, позволяет выявить тенденции развития сложных системных психологических объектов, к которым, безусловно, относится жизнеспособность человека в целом и жизнеспособность профессионала, в частности. Выявленные в ходе трансспективного анализа направления развития системного знания об изучаемом феномене рассматриваются в соответствии с тенденциями развития самой науки и отражают закономерности становления научного мышления. При этом, по образному представлению В.Е. Ключко, историческое время становящейся системы выступает как перекрывающийся процесс превращения поливариативного будущего в моновариативное прошлое, который неотрывен от процесса преобразования поливозможностного пространства (среды) в пространство собственного становления системы (Ключко, 2005).

В отечественной науке задача изучения жизнеспособности человека как субъекта трудовой деятельности впервые была поставлена в середине прошлого века Б.Г. Ананьевым, который включал жизнеспособность в комплекс других потенциалов и резервов, призванных обеспечить успешность человеческого труда. Уже тогда было убедительно продемонстрировано, что интеллектуальная творческая деятельность определяет активное долголетие человека и качественные характеристики его профессиональной жизни: активность, продуктивность, результативность, смысловую наполненность, насыщенность положительными эмоциями.

Ученица Б.Г. Ананьева С. Пако выявила корреляционную связь между одаренностью и жизнеспособностью человека в показателях его активного долголетия (Пако, 1960). Рассматривая жизнеспособность в этом аспекте, Б.Г. Ананьев писал о том, что существует несомненная связь между более или менее ранним прекращением труда и преждевременным старением, поскольку труд и другие виды деятельности играют решающую роль в сохранении и восстановлении психофизических сил человека. Позднее завершение деятельности является одним из главных факторов «удлинения жизни». Далее он делает чрезвычайно важный вывод о том, что длительное сохранение общей трудоспособности является главным показателем жизнеспособности долголетних людей потому, что в деятельности человека основные ресурсы не только реализуются, но и воспроизводятся (Ананьев, 1980).

Таким образом, можно полагать, что получившая в то время экспериментальное подтверждение идея о влиянии творческой деятельности на активность профессионального долголетия соответствовала микросистемному уровню научного мышления, которое концентрировалось на познании простых психологических систем. Жизнеспособность профессионала рассматривались с позиции ведущей

роли детерминизма в интерпретации причинно-следственных связей. Подобная позиция стимулирует многолетние попытки изучения структурных связей профессиональной жизнеспособности с целью выявления тех качеств, которые могут выступать в роли ее детерминирующих факторов.

Так, например, в исследовании С.А. Гапоновой, Н.С. Корниловой в роли необходимых компонентов профессиональной жизнестойкости выступают коммуникативность, рефлексия, эмпатия, эмоциональная устойчивость, способности к адаптации, навыки самоконтроля в общении (жизнеспособность и жизнестойкость, видимо, рассматриваются здесь как синонимы, с чем, на наш взгляд, сложно согласиться) (Гапонова, Корнилова, 2016).

А.В. Махнач, проанализировав объемный блок эмпирических исследований специалистов военных профессий, спасателей, представителей других видов деятельности, находящихся в условиях повышенного риска (Л.Ю. Гороховатский, В.А. Пономаренко, G.A. Vonafo, E. Clipp, G. Elder и др.), приходит к выводу, что в этих работах выявлены характеристики, связанные с жизнеспособностью человека. К ним относятся: эмоциональный контроль, внутренний локус контроля, устойчивость под давлением, самоофективность, социальная поддержка (Махнач, 2017).

В качестве ведущей детерминанты жизнеспособности профессионала Ю.С. Моздокова выделяет интегральный фактор профессиональной деформации личности, которая либо способна «выращивать» свойства жизнеспособности, либо их угнетает, меняя и качество жизни человека (Моздокова, 2017).

С позиции классических структурных подходов предпринимаются попытки эмпирического выявления черт жизнеспособного лидера (resilient leader): оптимизм, готовность к ответственному поведению, осознанное

отношение к собственному здоровью как конкурентному преимуществу, эффективная коммуникабельность, существенный вклад в формирование организационной культуры рабочей группы (Everly, Strouse, 2010).

В контексте поиска личностных подструктур жизнеспособности профессионала С.В. Котовская отмечает, что процесс интеграции личности в профессиональную среду за счет конструктивной апперцепции (через умение выделить важное и опустить несущественное), конгруэнтного восприятия других и себя способствует профессиональной социализации личности, что в совокупности формирует высокую жизнеспособность профессионала (Котовская, 2017).

В аналогичном контексте Е.В. Тарасова к составляющим жизнеспособности профессионалов-психологов относит уровень развития рефлексии и особенности смысложизненных ориентаций, которые обеспечивают регуляцию, осмысленность, самоанализ, целенаправленность и самореализацию в профессиональной деятельности (Тарасова, 2018).

Поиск структурных элементов и причинно-следственных детерминантов жизнеспособности профессионала присущ и многим зарубежным ученым.

Исследователи из Австралии Д. Хегни с соавторами, изучая жизнеспособность медицинских сестер на представительной выборке в 1743 человека, выявили значимые отрицательные связи между жизнеспособностью и тревожностью, склонностью к депрессии и аффектам (Hegney et al., 2015).

Израильские ученые, изучая ту же категорию работников, сделали вывод о том, что удовлетворенность жизнью у среднего медицинского персонала более связана с посттравматическим ростом, стрессами на работе и профессиональной жизнеспособностью, чем с устойчивостью к вербальной и физической агрессии (Itzhaki et al., 2015).

Иранские исследователи обнаружили зависимость между жизнеспособностью, моральной устойчивостью и психологическим благополучием у сотрудников административного аппарата (Khademi et al., 2014).

Таким образом, структурно-поэлементное рассмотрение жизнеспособности профессионала как простой психологической системы присуще наиболее многочисленным и объемным исследованиям, имеющим гомеостатическую направленность и делающим акцент на обеспечение устойчивости и стабильности человека, адаптированного к условиям профессиональной деятельности. Жизнеспособность трактуется в этом случае как особое состояние человека, его жизненный и профессиональный опыт, который обеспечивает личностную ситуационную адаптацию к социуму (Третьяков, 2004).

Гомеостатические тенденции проявляются и в разработках, в которых профессиональная жизнеспособность рассматривается с позиции копинга – как способность к совладанию с «подъемами и падениями» в профессиональной деятельности (Kidd, 2006). Так, например, исследование И.А. Кураповой свидетельствует, что представители социномических профессий имеют низкие показатели уровня ресурсности личности, а выявленные у них противоречивые копинг-стратегии (адаптивно-дезадаптивные) позволяют предположить сниженные параметры жизнеспособности (Курапова, 2016).

Неклассическая исследовательская парадигма и макросистемный уровень научного мышления, который ей соответствует, открыли для исследователей новые объекты познания – сложные саморегулирующиеся системы, функционирующие в режиме гомеореза. Способность саморегуляции теперь выступает как важнейшая составляющая профессионального потенциала человека, а заложенный в ней механизм обратной связи позволяет исследователям обнаружить в

профессиональной жизнеспособности результат взаимодействия человека и среды.

Такой угол зрения на жизнеспособность профессионала соотносится с экологическим подходом к исследованию этого феномена, который понимается уже не как условие и фактор достижения гомеостатической устойчивости в рамках адаптационных моделей, а как симбиоз «устойчивости и гибкости человека в условиях жизни и работы». Важнейшим фактором профессиональной жизнеспособности провозглашается готовность принимать вызовы, идти на риск и использовать ресурсы социальной поддержки от значимых других (Лотарева, 2016).

Группа европейских ученых, концентрируясь на проблемах жизнеспособности руководителей, обнаружила комплекс организационных факторов, связанных со спецификой труда и отрицательно влияющих на жизнеспособность менеджеров: невыполнимая работа, бессмысленная работа, отсутствие поддержки в работе, неприятная работа (Branick et al., 2016). Их коллегам на выборке в 27 руководителей из сфер бизнеса удалось выявить 77 факторов профессиональной жизнеспособности, распределенных по двум категориям: главные (индивидуальные, ситуационные, поведенческие) и дополнительные (организационные условия, межличностные отношения). Малая выборка, конечно, снижает показательность выявленных закономерностей, но идея комплексности в поиске факторов профессиональной жизнеспособности свидетельствует о том, что эта проблематика исследуется уже не на уровне отдельных элементов, она переориентируется на идеи многомерности в поиске факторов жизнеспособности профессионала (Forster, Duchek, 2017). Все большее внимание исследователей уделяется изучению условий, способствующих повышению показателей профессиональной жизнеспособности. Канадские исследователи экспериментально доказали

факт положительного влияния тренинга, позволившего повысить профессиональную жизнеспособность социальных работников. Это проявилось в положительных изменениях в сфере отношений, в появлении новых карьерных и жизненных перспектив, в повышении жизненного тонуса. Изучив этот опыт, латиноамериканские ученые сделали сравнительный анализ показателей жизнеспособности различных групп полицейских и пришли к выводу, что целенаправленная психотерапевтическая помощь значительно снижает проявления посттравматического стрессового расстройства, и показатели жизнеспособности в этой группе близки к показателям в группе не подверженных этому синдрому (Peres et al., 2011).

В исследованиях профессиональной жизнеспособности все большую популярность начинают приобретать качественные методы, отчетливо начинает проявляться тенденция поиска новых интегративных средств исследования жизнеспособности, позволяющих наиболее полно и адекватно отразить этот сложный феномен (Нестерова, 2011). А это свидетельствует о ростках постнеклассического понимания феномена жизнеспособности профессионала.

О движении в направлении от классических представлений о жизнеспособности профессионала к постнеклассическим тенденциям в ее трактовках свидетельствует повышенное внимание к собственно человеческим составляющим жизнеспособности – духовности и нравственности. А.В. Махнач отмечает, что в понимании содержания и использования самого концепта жизнеспособность профессионала через призму его духовности и морали постепенно складываются несколько подходов, что придает этому термину междисциплинарный характер (Махнач, 2018).

В настоящее время предпринимаются продуктивные попытки разработки междисциплинарных моделей жизнеспособности человека как

профессионала с позиции современных постнеклассических представлений о нем как открытой саморазвивающейся системе: «Жизнеспособность – это динамическая самоорганизующаяся эволюционирующая способность, которую нелинейно и качественно объясняет синергетика, позволяя создавать различные траектории развития индивида, образовывать модели субъективного выбора разрешения в трудной ситуации» (Котовская, 2016, с. 566).

В комплексной разработке зарубежных организационных и медицинских психологов были получены данные о взаимосвязи общей и профессиональной жизнеспособности человека. В экспериментальной выборке онкологических больных, находящихся в период ремиссии в продуктивных межличностных контактах с коллегами и продолжающих в гуманном режиме выполнять свои профессиональные обязанности, отмечалась более выраженная позитивная динамика лечения по сравнению с контрольной группой, не занимающейся профессиональной деятельностью и находящейся дома (Karns et al., 2011).

В логику постнеклассической рациональности, ориентированной на познание динамичных саморазвивающихся систем, укладываются лонгитюдные исследования жизнеспособности профессионалов социальной сферы с разным стажем работы, которые позволяют говорить о наличии специфических ресурсов, способствующих поддержанию жизнеспособности людей, работающих с детьми-сиротами на разных этапах профессионального становления (Лотарева, 2018).

Таким образом, транспективный анализ представлений о феномене жизнеспособности человека как профессионала позволил заметить, что тенденции становления процесса научного познания этого феномена складываются в соответствии с законами развития самой психологической науки. Причем для современного этапа развития этих представлений характерно сосуществование разноплановых исследований, выполняемых

одновременно с позиции разных парадигм: классической, ориентированной на познание простых адаптирующихся систем; неклассической, фокусирующей внимание на системах более сложных, саморегулирующихся и постнеклассической, которая призвана познавать системы сверхсложные, функционирующие в режиме саморазвития, самоорганизации, неравновесной динамики. Эти парадигмальные установки отчасти находят интегративное воплощение в разработках одних и тех же авторов, придерживающихся идей методологического плюрализма.

## ЛИТЕРАТУРА

- Ананьев Б.Г.* Избранные психологические труды. Т. 1. М.: Педагогика, 1980.
- Гапонова С.А., Корнилова Н.С.* Коммуникативная толерантность и жизнеспособность государственных и муниципальных служащих // *Жизнеспособность человека: индивидуальные, профессиональные и социальные аспекты* / Отв. ред. А.В. Махнач, Л.Г. Дикая. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2016. С. 596–612.
- Клочко В.Е.* Самоорганизация в психологических системах: проблемы становления ментального пространства личности (введение в трансспективный анализ). Томск: Изд-во ТГУ, 2005.
- Котовская С.В.* Синергетическая биопсихосоциальная модель жизнеспособности представителей трудных профессий // *Жизнеспособность человека: индивидуальные, профессиональные и социальные аспекты* / Отв. ред. А.В. Махнач, Л.Г. Дикая. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2016. С. 556–570.
- Котовская С.В.* Субъектно-личностные детерминанты жизнеспособности профессионала // *Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда.* 2017. Т. 2. № 2. С. 125–138.

- Курапова И.А.* Влияние совладающих стратегий поведения на жизнеспособность представителей разных профессиональных групп // *Жизнеспособность человека: индивидуальные, профессиональные и социальные аспекты* / Отв. ред. А.В. Махнач, Л.Г. Дикая. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2016. С. 582–596.
- Лотарева Т.Ю.* Влияние социальной поддержки на формирование жизнеспособности профессионалов социальной сферы // *Жизнеспособность человека: индивидуальные, профессиональные и социальные аспекты* / Отв. ред. А.В. Махнач, Л.Г. Дикая. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2016. С. 570–581.
- Лотарева Т.Ю.* Влияние стажа работы на жизнеспособность профессионалов социальной сферы // *Социальная психология и общество*. 2016. Т. 7. № 4. С. 99–116. doi:10.17759/sps.2016070407
- Махнач А.В.* Теоретические основания методов оценки жизнеспособности профессионала // *Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда*. 2017. Т. 2. № 1. С. 23–53.
- Махнач А.В., Дикая Л.Г.* Мировоззренческая направленность как компонент жизнеспособности человека в социоэкономических профессиях // *Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда*. 2018. Т. 3. № 1. С. 62–91.
- Моздокова Ю.С.* Развитие жизнеспособности у работников культуры в процессе их профессиональной коммуникации с инвалидами // *Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда*. 2017. Т. 2. № 2. С. 105–124.
- Нестерова А.А.* Социально-психологическая концепция жизнеспособности молодежи в ситуации потери работы: Автореф. дис. ... д-ра психол. наук. М., 2011.

- Пако С.* Старение психологических особенностей человека // Основы геронтологии. М.: Учпедгиз, 1960. С. 38–41.
- Тарасова Е.В.* Рефлексия и смысложизненные ориентации как компоненты жизнеспособности психолога // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. 2018. Т. 3. №1. С. 109–128.
- Третьяков П.И.* Профессиональная жизнеспособность и компетенции педагогов // Педагогическое образование и наука. 2004. № 2. С. 23-27.
- Branicki L., Steyer V., Sullivan-Taylor B.* Why resilience managers aren't resilient, and what human resource management can do about it // The International Journal of Human Resource Management. 2016. V. 2. P. 1–26. doi:10.1080/09585192.2016.1244104
- Everly G., Strouse D.* Resilient leadership. New York: Dia Medica, 2010.
- Förster C., Duchek S.* What makes leaders resilience? An exploratory interview study // German Journal of Human Resource Management. 2017. V. 3. P. 1–26. doi:10.1177/2397002217709400
- Hegney D.G., Rees C.S., Eley R., Osseiran-Moisson R., Francis K.* The contribution of individual psychological resilience in determining the professional quality of life of Australian nurses // Frontiers in Psychology. 2015. V. 6. Art. 1613. doi:10.3389/fpsyg.2015.01613
- Itzhaki M., Peles-Bortz A., Kostistky H., Barnoy D., Filshtinsky V., Bluvstein I.* Exposure of mental health nurses to violence associated with job stress, life satisfaction, staff resilience, and post-traumatic growth // International Journal of Mental Health Nursing. 2015. V. 24 (5). P. 403–412. doi:10.1111/inm.12151
- Karns K.E., Pendergast K., Pendergast D.* Resilience and agility in the healthcare workplace nursing administration. New York: John Wiley & Sons, 2011.
- Khademi M., Ghasemian D., Hassanzadeh R.* The relationship of psychological resilience and moral intelligence with psychological well-being in the

employees of Iranian National Tax Administration // International Journal of Basic Sciences & Applied Research. 2014. V. 3 (8). P. 481–484.

*Kidd J.* Understanding career counseling: theory, research and practice. London: Thousand Oaks, 2006.

*Peres J., Foerster B., Santana L., Fereira D., Nasello G., Savoia M., Moreira-Almeida A., Lederman H.* Police officers under attack: Resilience implications of an fMRI study // Journal of Psychiatric Research. 2011. V. 45 (6). P. 727–734. doi:10.1016/j.jpsychires.2010.11.004

*Pipe T., Buchda V., Launder S., Hudak B., Hulvey L., Karns, K., Pendergast D.* Building personal and professional resources of resilience and agility in the healthcare workplace // Stress and Health. 2012. V. 28 (1). P. 11–22. doi:10.1002/smi.1396

Статья поступила в редакцию: 12.12.2018. Статья опубликована: 30.03.2019.

## **THE TRENDS OF DEVELOPMENT OF IDEAS ABOUT THE RESILIENCE OF A PROFESSIONAL: TRANS-SPECTIVE ANALYSIS**

**© 2019 Elena A. Rylskaya**

*Doctor of Psychology, Professor, Department of Economics and Management;  
Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration,  
Chelyabinsk branch  
e-mail: elena\_rylskaya@mail.ru*

Through a trans-spective analysis, the article identifies the main directions of research on the resilience of a person in the context of his professional activity. It is shown that the tendencies of the development of ideas about the resilience of a professional corresponds to the laws of the development of psychological science in the direction from the knowledge about simple adaptable systems to highly complex self-developing ones. The modern stage of development of scientific ideas about the phenomenon of professional resilience is characterized by the

coexistence of diverse studies performed simultaneously from the perspective of different paradigms: classical, non-classical and post-non-classical.

*Key words:* the resilience of a professional; trans-spective analysis; classical, non-classical, post-non-classical paradigms; adaptable systems; self-regulating systems; self-developing systems.

## REFERENCES

- Anan'ev, B.G. (1980). *Izbrannye psihologicheskie trudy* [Selected Psychological Works]. Vol. 1. Moscow: Pedagogika Publ.
- Gaponova, S.A., Kornilova, N.S. (2016). *Kommunikativnaya tolerantnost' i zhiznesposobnost' gosudarstvennyh i municipal'nyh sluzhashchih* [Communicative tolerance and resilience of state and municipal employees]. In: A.V. Makhnach, L.G. Dikaya (Eds.). *Zhiznesposobnost' Cheloveka: Individual'nye, Professional'nye i Social'nye Aspekty* [Human Resilience: Individual, Professional and Social Aspects] (pp. 596–612). Moscow: Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences Publ.
- Klochko, V.E. (2005). *Samoorganizaciya v psihologicheskikh sistemah: problemy stanovleniya mental'nogo prostranstva lichnosti (vvedenie v transspektivnyj analiz)* [Self-organization in psychological systems: problems of the formation of the mental space of a person (introduction to trans-perspective analysis)]. Tomsk: Tomsk State University Publ.
- Kotovskaya, S.V. (2016). *Sinergeticheskaya biopsihosocial'naya model' zhiznesposobnosti predstavitelej trudnyh professij* [Synergetic biopsychosocial model of resilience of representatives of difficult professions]. In: A.V. Makhnach, L.G. Dikaya (Eds.). *Zhiznesposobnost' Cheloveka: Individual'nye, Professional'nye i Social'nye Aspekty* [Human Resilience: Individual, Professional and Social Aspects] (pp. 556–570). Moscow: Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences Publ.

- Kotovskaya, S.V. (2017). Sub'ektno-lichnostnye determinanty zhiznesposobnosti professionala [The subject-personal determinants of professional resilience]. *Institut Psihologii Rossijskoj Akademii Nauk. Organizacionnaya Psihologiya i Psihologiya Truda* [Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences. Organizational Psychology and Psychology of Labor], 2 (2), 125–138.
- Kurapova, I.A. (2016). Vliyanie sovladayushchih strategij povedeniya na zhiznesposobnost' predstavitelej raznyh professional'nyh grupp [The influence of coping behavioral strategies on resilience of representatives of different professional groups] In: A.V. Makhnach, L.G. Dikaya (Eds.). *Zhiznesposobnost' Cheloveka: Individual'nye, Professional'nye i Social'nye Aspekty* [Human Resilience: Individual, Professional and Social Aspects] (pp. 582–596). Moscow: Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences Publ.
- Lotareva, T.Yu. (2016). Vliyanie socialnoj podderzhki na formirovanie zhiznesposobnosti professionalov socialnoj sfery [The impact of social support on the formation of resilience of social professionals]. In: A.V. Makhnach, L.G. Dikaya (Eds.). *Zhiznesposobnost' Cheloveka: Individual'nye, Professional'nye i Social'nye Aspekty* [Human Resilience: Individual, Professional and Social Aspects] (pp. 570–581). Moscow: Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences Publ.
- Lotareva, T.Yu. (2016). Vliyanie stazha raboty na zhiznesposobnost' professionalov social'noj sfery [The effect of work experience on the social sphere professionals' resilience]. *Social'naya Psihologiya i Obshchestvo* [Social Psychology and Society], 7 (4), 99–116. doi:10.17759/sps.2016070407
- Makhnach, A.V. (2017). Teoreticheskie osnovaniya metodov ochenki zhiznesposobnosti professionala [Theoretical basis of the assessment methods of professional' resilience]. *Institut Psihologii Rossijskoj Akademii Nauk. Organizacionnaya Psihologiya i Psihologiya Truda* [Institute of

*Psychology of the Russian Academy of Sciences. Organizational Psychology and Psychology of Labor*], 2 (1), 23-53.

- Makhnach, A.V., Dikaya, L.G. (2018). Mirovozzrencheskaya napravlennost' kak komponent zhiznesposobnosti cheloveka v socionomicheskikh professiyah [World-view direction as a component of resilience in socioeconomic professions]. *Institut Psihologii Rossijskoj Akademii Nauk. Organizacionnaya Psihologiya i Psihologiya Truda* [Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences. Organizational Psychology and Psychology of Labor], 3 (1), 62-91.
- Mozdokova, Yu.S. (2017). Razvitie zhiznesposobnosti u rabotnikov kul'tury v processe ih professional'noj kommunikacii s invalidami [Resilience development of cultural institutions' employees in the process of their professional communication with disabled people]. *Institut Psihologii Rossijskoj Akademii Nauk. Organizacionnaya Psihologiya i Psihologiya Truda* [Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences. Organizational Psychology and Psychology of Labor], 2 (2), 105–124.
- Nesterova, A.A. (2011). Socialno-psihologicheskaya koncepciya zhiznesposobnosti molodezhi v situacii poteri raboty: Avtoref. dis. ... d-ra psihol. nauk [Socio-psychological concept of resilience of young people in a situation of job loss: Author's abstract. dis. Moscow.
- Pako, S. (1960). Starenie psihologicheskikh osobennostej cheloveka [Aging of psychological features of a person]. *Osnovy Gerontologii* [Fundamentals of Gerontology] (pp. 38–41). Moscow: Uchpedgiz.
- Tarasova, E.V. (2018). Refleksiya i smyslozhiznennye orientacii kak komponenty zhiznesposobnosti psihologa [Reflection and life-meaning orientations as components of the psychologist's resilience]. *Institut Psihologii Rossijskoj Akademii Nauk. Organizacionnaya Psihologiya i Psihologiya Truda* [Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences. Organizational Psychology and Psychology of Labor], 3 (1), 109–128.

- Tret'yakov, P.I. (2003). Professional'naya zhiznesposobnost' i kompetentsii pedagogov [Professional resilience and competence of teachers]. *Pedagogicheskoye Obrazovaniye i Nauka [Pedagogical Education and Science]*, 2, 23-27.
- Branicki, L., Steyer, V., Sullivan-Taylor, B. (2016). Why resilience managers aren't resilient, and what human resource management can do about it. *The International Journal of Human Resource Management*, 2, 1-26. doi:10.1080/09585192.2016.1244104
- Everly, G., Strouse, D. (2010). Resilient Leadership. New York: Dia Medica.
- Förster, C., Duchek, S. (2017). What makes leaders resilience? An exploratory interview study. *German Journal of Human Resource Management*, 3, 1-26. doi:10.1177/2397002217709400
- Hegney, D.G., Rees, C.S., Eley, R., Osseiran-Moisson, R., Francis, K. (2015). The contribution of individual psychological resilience in determining the professional quality of life of Australian nurses. *Frontiers in Psychology*, 6, Art. 1613. doi:10.3389/fpsyg.2015.01613
- Itzhaki, M., Peles-Bortz, A., Kostistky, H., Barnoy, D., Filshtinsky, V., Bluvstein, I. (2015). Exposure of mental health nurses to violence associated with job stress, life satisfaction, staff resilience, and post-traumatic growth. *International Journal of Mental Health Nursing*, 24 (5), 403-412. doi:10.1111/inm.12151
- Karns, K.E., Pendergast, K., Pendergast, D. (2011). Resilience and agility in the healthcare workplace nursing administration. New York: John Wiley & Sons.
- Khademi, M., Ghasemian, D., Hassanzadeh, R. (2014). The relationship of psychological resilience and moral intelligence with psychological well-being in the employees of Iranian National Tax Administration. *International Journal of Basic Sciences & Applied Research*, 3 (8), 481-484.
- Kidd, J. (2006). Understanding career counseling: theory, research and practice. London: Thousand Oaks.

Peres, J., Foerster, B., Santana, L., Ferreira, D., Nasello, G., Savoia, M., Moreira-Almeida, A., Lederman, H. (2011). Police officers under attack: Resilience implications of an fMRI study. *Journal of Psychiatric Research*, 45 (6), 727–734. doi:10.1016/j.jpsychires.2010.11.004

Pipe, T., Buchda, V., Launder, S., Hudak, B., Hulvey, L., Karns, K., Pendergast, D. (2012). Building personal and professional resources of resilience and agility in the healthcare workplace. *Stress and Health*, 28 (1), 11–22. doi:10.1002/smi.1396

The article was received: 12.12.2018. Published online: 03.30.2019

Библиографическая ссылка на статью:

Рыльская Е.А. Тенденции развития представлений о жизнеспособности профессионала: транспективный анализ // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. 2019. Т. 4. № 1. С. 28-45.

Rylskaya, E.A. (2019). Tendentsii razvitiya predstavleniy o zhiznesposobnosti professionala: transspektivnyy analiz [The trends of development of ideas about the resilience of a professional: trans-spective analysis]. *Institut Psikhologii Rossiyskoy Akademii Nauk. Organizatsionnaya Psikhologiya i Psikhologiya Truda [Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences. Organizational Psychology and Psychology of Labor]*, 4 (1), 28-45.

Адрес статьи:

<http://work-org-psychology.ru/engine/documents/document431.pdf>