

УДК 159.9

ГРНТИ 15.81.29

ПУТИ И НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ РАБОТЫ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ ГОРЬКОВСКОГО АВТОМОБИЛЬНОГО ЗАВОДА¹

© 2021 г. К. К. Платонов

*Заведующий психофизиологической лабораторией
Горьковского автомобильного завода им. В.М. Молотова*

Статья² была написана К. К. Платоновым как своеобразное подведение итогов работы психофизиологической лаборатории горьковского Автомобильного завода за 1932-1934 гг., тех лет, когда он руководил ею. При планировании работы психофизиологической лаборатории Горьковского автомобильного завода им. Молотова в 1932-1934 гг. К.К. Платонов так выбирал направления для исследований, чтобы соблюсти равновесие между запросами завода и научными возможностями лаборатории, при соблюдении двух принципов: принцип комплексности и принцип концентризма. Принцип комплексности состоял в совместной работе лаборатории с другими подразделениями завода (статкабинет, здравпункт и др.); принцип концентризма позволял решать вопросы тремя одновременными концентрирами — общий охват всего завода, детально — отдельные типичные и характерные точки, и углубленное изучение отдельных опорных участков. За два года работы психофизиологическая лаборатория, сконцентрировав вокруг себя всю научно-исследовательскую работу по организации и оздоровлению труда, переросла в исследовательский сектор, куда вошли кабинет производственной физкультуры, непосредственно связанный с лабораторией, санитарно-гигиеническая лаборатория, статкабинет (по учету и анализу травматизма и заболеваемости) и музей, строящие всю свою работу по единому комплексному плану. Сотрудники лаборатории сосредоточили свою деятельность на двух больших направлениях исследованиях: расстановка рабочей силы и рационализация условий

¹ Впервые опубликовано в журнале: Платонов К.К. Пути и некоторые итоги работы психофизиологической лаборатории горьковского Автомобильного завода // Советская психотехника. 1934. № 3. С. 291-293.

² Аннотация и ключевые слова к статье составлены Н. Ю. Стоюхиной

режима труда и отдыха. Для организации накопленного материала сотрудники лаборатории разработали психофизиологические паспорта рабочего места и трудового процесса и схемы анализа профессий. Работа по профессиографии проводилась по этапам: ориентировочное беглое изучение, детальное изучение и углубленная экспериментальная проверка, после чего материал оформляется по однотипной схеме.

Ключевые слова: Горьковский автомобильный завод им. В. М. Молотова, психофизиологическая лаборатория, рационализация рабочего места, профподбор, набор кадров для ФЗУ, микрофизкультура, изготовление рабочих стульев, внедрение женского труда.

ВВЕДЕНИЕ

Отставая только на несколько месяцев от пуска завода, Психофизиологическая лаборатория автозавода им. Молотова в мае 1934 г. отметила двухлетие своего существования. Неослабевающий ее рост, наличие реальных практических достижений и некоторые методологические особенности позволяют нам считать целесообразным показ ее работы в прессе несмотря на то, что она и поныне не может считаться полностью организованной и оформленной. Мы еще не много успели сделать, многие наши начинания рассыпались, не принесли ожидаемого эффекта (например попытки в помощи расшивки узких мест), лабильность не отстоявшегося технологического процесса ГАЗ и внутрицеховая текучесть. Срывают практическое проведение целого ряда полученных нами выводов, но главное и основное в наших руках — мы знаем, что мы должны делать на заводе, и мы знаем как мы должны это делать. Мы нашли свое место в жизни производства. И мы считаем, что это наше основное и несомненное достижение.

В построении нашей работы в выборе тематики мы прежде всего пытались найти здоровую равнодействующую между запросами завода и научными возможностями. Мы более всего боялись впасть в одну из равно возможных ошибок — отрыв теории от практики или вульгаризацию методов научной работы.

В основу же нашей работы нами положены были два принципа: принцип комплексности и принцип концентризма. Они проходят красной нитью как через всю нашу работу в целом, так и через каждый детальный участок ее. Необходимо отметить,

что к концу первого года своего существования Психофизиологическая лаборатория, сконцентрировав вокруг себя всю научно-исследовательскую работу по организации и оздоровлению труда, переросла в исследовательский сектор, в который кроме нее входят кабинет производственной физкультуры, непосредственно связанный с лабораторией, санитарно-гигиеническая лаборатория, статкабинет (по учету и анализу травматизма и заболеваемости) и музей, строящие всю свою работу по единому комплексному плану.

С самого начала наша работа шла (и очевидно еще долго пойдет) по двум основным руслам: расстановка рабочей силы и рационализация условий режима труда и отдыха.

Работа по расстановке рабочей силы в основном строится по следующей схеме. Исторически мы начали работу с изучения рабочих мест и профессий с точки зрения формы применения женского труда. Работа являлась частью комплексной темы «Женский труд на ГАЗ», проводимой лабораторией совместно с научно-исследовательской базой по труду и технормированию. Проведенное совместно с производственниками, врачами центрального и цеховых здравпунктов и рядом привлеченных специалистов поголовное, хотя и ориентировочное обследование всех рабочих мест ГАЗ позволило систематизировать все места и профессии каждого цеха на группы, где женский труд: 1) применим исключительно, 2) применим частично или требует профподбора, 3) неприменим, 4) применим после соответствующей рационализации и 5) выяснение вопроса требует специального, более глубокого изучения.

Проведенная работа помимо целого ряда параллельных выводов дала возможность экономисту С.Д. Индрупскому составить план внедрения женского труда на ГАЗ на вторую пятилетку, в разрезе цехов, специальностей и разрядов.

Комплексируя свою работу с статкабинетом и здравпунктами, мы в настоящий момент разрабатываем ряд вопросов взаимовлияния женского организма и производственной среды и организуем специальный гинекологический медпрофотбор

женщин, поступающих на отдельные участки (например, авто- и электрокарщицы, крановщицы и т.д.).

Параллельно с идущей проверкой полученных списков нами проводится разработка вопроса о применимости труда подростков и частично (тема намечена к развертыванию в 1935 г.), использования остаточной трудоспособности по отдельным группам рабочих мест и профессий. К комплексной теме «Труд подростка ГАЗ» привлечен сектор ОЗП горьковского Института соцздравоохранения.

Принцип концентризма в указанных работах проводится в охвате вопроса тремя одновременными концентрирами — о б щ и й охват всего завода, д е т а л ь н о отдельных типичных и характерных точек, и у г л у б л е н н о е изучение отдельных опорных участков, и тремя концентрирами во времени — о б щ и й , но б е г л ы й охват всего завода, позволивший дать практический план внедрения женского труда и корректировать имеющиеся искривления, современная д е т а л ь н а я проверка и последующее у г л у б л е н и е отдельных вопросов.

Изучение рабочих мест и профессий одновременно ведется врачом лаборатории (т. Речкиным) с привлечением специалистов центрального здравпункта и цеховых врачей для разработки списков соматических противопоказаний и требуемых форм медпрофподбора по узким специальностям каждого цеха. Понятно, эта работа комплексирована с изучением труда женщин и подростков.

С точки зрения форм профподбора все профессии ГАЗ нами разбиты на три группы: 1) не требующих никакого профподбора; 2) требующих специального (психотехнического или медицинского) профподбора и 3) требующих только медицинского профподбора.

В настоящее время психотехнический профподбор мы ведем для кандидатов наборов ФЗУ, опасных и ответственных профессий и отдельных «экспертных» направлений. Форма каждой работы определяется специально разработанными схемами и инструкциями.

Набор ФЗУ мы провели два (четыреста и семьсот человек) и сейчас проводим третий. Первый набор проводился по тестам И-2 и КТ-2, давшим весьма неудовлетворительную картину. Это заставило нас подобрать собственный комплекс тестов, оформленный нами под редакцией С.М. Василейского — постоянного консультанта лаборатории. В основу комплекса были положены предыдущие комплексы С.М. Василейского, технические задачи были выбраны из КТ-2 путем анализа решаемости каждой задачи, Эббингауз с специфической для ГАЗ тематикой был экспериментально проверен и сравнен с тремя другими типами. Кроме того в комплекс вошли ряд коллективных вещественных тестов (куб Линка, наша модификация доски Кембля, ламповый тахистоскоп, звонки, глубинный глазомер).

Данные комплексы тестов на испытание общего (О) и технического (Т) интеллекта на первый временный концентр были положены нами в основу большей части работы с добавлением некоторых индивидуальных аппаратов. Понятно, что расценки разных групп применяются различные, и в частности, с обязательным учетом образовательной базы. Второй набор ФЗУ мы проводили уже по своей методике, и наличие психологического профиля, переданного нами в педагогический кабинет ФЗУ, в контакте с которым ведется вся наша работа по ФЗУ, весьма облегчило его дальнейшую работу.

При работе ФЗУ мы преследуем две (разновременных в первом наборе и одновременных во втором) цели — распределение имеющегося контингента по имеющимся производственным группам с минимальным общим отсевом (главным образом по соматическим противопоказаниям) и комплектование однородных учебных групп.

Профподбор на ответственные и опасные профессии (авто- и электрокрановщики, авто- и электрокарщики, паровозные машинисты и их помощники, сцепщики, лифтеры, машинисты на паровых молотах, прессовщики, хронометражисты и работники цеха механизированного учета), узаконенный приказом дирекции и колдоговором, в

настоящее время ведется по ориентировочной методике, параллельно продолжающемуся изучению этих профессий и установлению контакта с центром для получения типовых методик и уточнения таковых на месте.

Критерием психотехнического профподбора мы брали помимо фактора аварийности систематическое и уловимое влияние на качество и производительность труда на ответственных участках производства, несоответствие имеющихся и требуемых психотехнически уловимых качеств.

Все лица, поступающие на профессии, входящие в третий описок, проходят обязательный общий медосмотр у находящегося в системе здравоохранения врача, достаточно хорошо знающего производство и методологически связанного с Психофизиологической лабораторией. В сомнительных случаях они им направляются к соответствующему специалисту. Лица, непригодные на данную профессию, направляются на другую соответствующую им группу профессий. В настоящее время медпрофподбор идет в первом приближенном центре, перейдя во второй после окончания уже описанной работы по спискам противопоказаний.

Экспертные испытания проводятся по направлению ВТЭК, цеховых врачей, работников техники безопасности и травматологического кабинета, с профконсультационной целью. Сейчас по этой линии в связи с более углубленным изучением травматизма (в комплексе с статкабинетом, травматологическим кабинетом и сектором техники безопасности) проводится более широкое обследование травмированных и выявление количественной и качественной роли личного фактора в травматизме на тесте.

Рационализация условий режима труда и отдыха ведется в двух плоскостях — разработки отдельных вопросов и комплексной работы на конкретных участках.

В плоскости разработки отдельных вопросов ведущими линиями являются: рациональная рабочая мебель, производственная физкультура и прибавочное время на утомляемость.

Работа по стульям (физиолог т. Михайловский) велась в плоскости разработки методологии проблемы рабочего стула и решения конкретных вопросов — кого сажать и на что сажать? Были разработаны «основные положения работы по внедрению рабочих стульев», изучены виды «самопроизвольной посадки», проанализированы все места с точки зрения возможности посадки, опробован ряд централизованно изготавливаемых стульев и доказана их непригодность; сконструировано около 10 типов рабочей мебели из отходов и брака основного производства; произведено изучение повышения производительности труда при посадке (около 4%) и наконец на основании всего этого разработан конкретный план внедрения рабочей мебели по цехам и типам (всего 2500 стульев). В настоящее время силами завода организовано массовое изготовление стульев и внедрена первая партия — 1000 штук.

Работа по производственной физкультуре, непосредственно связанная с психофизиологической лабораторией (заведующий-кабинетом т. Лукашевич), начавшаяся с сентября 1933 г., уже охватила 7 точек и более полутысячи человек. Физкультура проводится в виде утренней вводной гимнастики и двух пауз в рабочее время, по специфическим комплексам, разработанным физкультурником при участии физиолога и психотехника. В настоящее время мы разрабатываем вопрос внедрения «микрофизкультуры» непосредственно в режим рабочих движений.

Вопрос прибавочного времени на утомляемость на современном этапе у нас сливается с работой в плоскости комплексного изучения и рационализации условий режима труда и отдыха, проводящегося бригадой из психотехника, физиолога, гигиениста, физкультурника, врача по профподбору, цехового врача, врачей специалистов, работника по технике безопасности, производственников и нормировщика (понятно, с неравномерным, неодновременным и не всегда обязательным участием всех перечисленных работников). Работа подобного типа была проведена на больших молотах кузницы (в связи с работой бригады нормировщиков под руководством т. Образцова),

сейчас заканчивается на одной из линий механического цеха (ведет т. Макаров). В результате последней работы мы изменили лойаут и произвели перестановку станков.

Требует упоминания наш подход к профессиографии и профилированию. Мы кладем комплексное изучение рабочих мест и профессий в основу всей нашей работы. И обратно — вся наша работа в конечном итоге есть накопление материала, характеризующего отдельные рабочие места и профессии нашего завода. Для организации и однотипности накапливаемого материала в лаборатории разработаны психофизиологические паспорта рабочего места и трудового процесса и схема анализа профессий. Работа по профессиографии проводится также в трех концентраторах — ориентировочного быстрого изучения, детального изучения и углубленной экспериментальной проверки. Изучение профессии мы пытаемся строить (что технически не всегда удается благодаря оторванности от центра) прежде всего на анализе уже имеющегося литературного материала. Накапливая материал по изучению профессий в самых разнообразных плоскостях, мы стремимся к последующему оформлению его по однотипной схеме, проект которой положен в основу собирания материала и которая изменяется по мере работы с нею и над нею.

До IV квартала 1933 г. лаборатория (а потом и большая часть сектора) помещалась в трех комнатах (39 кв. м). Испытания проводились в аудиториях ФЗУ (помещавшихся тогда в бараках), техническая оснащенность и подготовленность кадров были недостаточны. Это лишало нас возможности, даже если бы мы это считали нужным, пойти путем углубленного изучения и теоретического обоснования небольшого числа вопросов. Мы считали, что в наших условиях того времени было более рационально захватить работу вширь, полностью подготовив участки для последующей углубленной работы и решив одновременно ряд практических вопросов.

Теперь, после перехода в специально отстроенное здание Центрального здравпункта, где исследовательский сектор занимает целый этаж, а психофизиологическая лаборатория пять комнат (130 кв. м), когда мы получили

достаточную базу для углубленной, комплексной работы, мы перешли во второй концентр — детальной проверки полученного материала, углубления отдельных участков и подготовки материала для третьего концентра: теоретических обобщений. Понятно, что третий концентр не снимает полностью первых двух, и что временные границы всех трех взаимно перекрывают друг друга.

Получено редакцией 17 марта 1934 г.

Статья поступила в редакцию: 12.06.2021. Статья опубликована: 5.06.2021

WAYS AND RESULTS OF THE WORK OF THE PSYCHOPHYSIOLOGICAL LABORATORY OF THE GORKY AUTOMOBILE PLANT

© 2021 K. K. Platonov

*Head of of the psychophysiological laboratory
of the Molotov Gorky Automobile Plant*

The article was written by K. K. Platonov as a summary of the work of the psychophysiological laboratory of the Molotov Gorky Automobile Plant for 1932-1934, when he ran it. When planning the work of the laboratory Platonov chose directions for research to maintain a balance between the plant's requirements and the scientific capabilities of the laboratory while observing two principles: the principle of complexity and the principle of concentrism (focus). The principle of completeness consisted of the joint work of the laboratory with other divisions of the plant (statistical office, health center, etc.). The principle of concentrism (focus) made it possible to resolve issues with three simultaneous concentrates — general coverage of the entire plant, in detail - individual typical and characteristic points, and in-depth study of individual reference areas. Over the two years of operation, the laboratory has grown into a research sector, which includes an industrial physical education room directly related to the laboratory, a sanitary and hygienic laboratory, a statistical office (for accounting and analysis injuries and morbidity), and the museum building. The laboratory staff focused their activities on two large areas of research: the distribution of the workforce and the rationalization of working and resting conditions. To organize the accumulated material, the laboratory staff developed psychophysiological passports of the workplace and labor process and

schemes for the analysis of professions. The work on professiography was carried out in stages: an approximate cursory study, a detailed study, and in-depth experimental verification (after which the material was drawn up according to the same type of scheme).

Key words: Gorky Automobile Plant named after V. M. Molotov, psychophysiological laboratory, rationalization of the workplace, professional selection, recruiting for FZU, microphysics, manufacturing of working stools, the introduction of female labor.

The article was received: 12.06.2021. Published online: 5.06.2021

Библиографическая ссылка на статью:

Платонов К.К. Пути и некоторые итоги работы психофизиологической лаборатории горьковского Автомобильного завода // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. 2021. Т. 6. № 2. С. 162 - 171
DOI: 10.38098/ipran.opwp_2021_19_2_010

Platonov, K.K. (2021). Puti i nekotorye itogi raboty psihofiziologicheskoy laboratorii gor'kovskogo Avtomobil'nogo zavoda [Ways and results of the work of the psychophysiological laboratory of the Gorky Automobile Plant]. *Institut Psikhologii Rossiyskoy Akademii Nauk. Organizatsionnaya Psikhologiya i Psikhologiya Truda* [Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences. Organizational Psychology and Labor Psychology], 6(2), 162 - 171. DOI: 10.38098/ipran.opwp_2021_19_2_010

Адрес статьи

<http://work-org-psychology.ru/engine/documents/document681.pdf>